

مجلة المصلة

مجلة أسرية
سنوية تصدرها
أسرة التركي
العدد الثالث ١٤٢٢ هـ



مختارات من المجلة

معالي الدكتور/ عبدالله بن عبد المحسن التركي .
صلة الرحم مروءة عربية وفضيلة إسلامية تواترت النصوص على إعلاء مكانتها .

الشيخ/ عبدالكريم بن عبد المحسن التركي .
أيها الشاب كن قدوة حسنة واحرص على التحلي بصفات المسلم في كل جوانب الحياة .

الدكتور/ عبدالعزيز بن عبد المحسن التركي .
الإسلام اعتنى بتربية الإنسان تربية متوازنة ليوائم سلوكه بين الدين والدنيا .

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً
أما بعد :

فبصدور هذا العدد من مجلة الصلة تكون
المجلة قد دخلت عامها الثالث بحمد الله ، ويكون
الحلم قد أصبح حقيقة ، والأمل قد غدا واقفاً .
هذه المجلة التي نأمل أن تكون رافداً من
روافد صلة الرحم بين أفراد العائلة كما هو اسمها
، وأن تجسد الترابط والتناصح وتبادل الخبرات
والآراء ، كما أن المجلة ملتقى رحب للتعريف
بالعائلة وأفرادها واهتماماتهم واختصاصاتهم
تحقيقاً لمبدأ التعارف وتبادل الخبرات والآراء
وسجلاً لتوثيق أخبار العائلة والأحداث التي تمر بها
سواء على المستوى الفردي أو الجماعي

إن هذه المجلة منكم وإيكم ، فهي مساحة
يشترك فيها الجميع ويقرأها الجميع ، لذا فهي
مجال للكشف عن المواهب وإبرازها وتتميتها ، لكي
تتطلق في مجالات الإبداع والعطاء والنشر ، نثر
وشعراً .

في هذا العدد من المجلة نجد مشاركات
متنوعة .. في التربية .. الطب .. الحاسب .. الشعر
.. حاولنا أن تكون كذلك ، قدر المستطاع وقدر
استجابة من استكتبوا ، وقدر ما وصلنا من
مشاركات ..

وفي الختام يسرنا أن نوجه باسم العائلة
جزيل الشكر وخالص الدعوات لكل من كتب
وشارك في إصدار هذا العدد من المجلة ، كما يسرنا
أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل الجنود المجهولين
الذين كان لهم دور كبير في كل ما نرى من جهود
سواء في الاجتماعات الشهرية في المناطق ، أو
الاجتماع السنوي ، فهذه اللقاءات والاجتماعات لا
تنظم نفسها تلقائياً وإنما تحتاج إلى جهود كبيرة
وتسيق مسبق ، فلكل هؤلاء منا الدعاء بالتوفيق
والسداد وأن يروا هذه الجهود والصلة براً من
أبنائهم ..

كما يسرنا أن نوجه دعوة أخوية صادقة
للجميع بضرورة الكتابة ، وإرسال مشاركاتهم على
عنوان المجلة .

والله أسأل للجميع التوفيق والسداد ...

أسرة التحرير

الصلة

مجلة سنوية تصدرها أسرة التركي

العدد الثالث - عام ١٤٢٢هـ

الإشراف العام

د/ عبد العزيز بن عبد المحسن التركي .

أسرة التحرير

د/ محمد بن تركي بن سليمان التركي .

أ / عثمان بن عبد المحسن التركي .

تقرأ في هذا العدد ..

- صلة الرحم رابطة كريمة .
- وللصندوق مشاركة .
- الإسلام .. وبناء شخصية المسلم .
- ربيع المؤمن .
- مهارة دعوية .. تفتقر التطبيق .
- مرض سكر الحمل .
- المساهمة في رفع الوعي الدوائي .
- تحملي المسؤولية .. وساعدي طفلك .
- توجيهات للشباب .
- شخصية العدد (حوار) .
- الجديد في المواليد والزواج والوفيات .
- المسابقة ونتائج مسابقة العام الماضي .

صلة الرحم .. رابطة كريمة

معالي الدكتور/ عبدالله بن عبدالمحسن التركي
الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي

جاء رجل إلى المجلس النبوي ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم جالس مع أصحابه فلما رآه قال لهم: (هذا خالي فليرني امرؤ خاله) ، هذا خبر عميق الدلالة ، واضح المعنى ، جلي معبر . فهل تعلم أخي الحبيب أن هذا القادم هو سعد بن مالك ؟ وهل تعلم أيضاً أن الرسول وصفه بالخوولة لا لأنه أخو أمه آمنة بنت وهب ، ولا أخو أبيها ولا جدها ، ولكنه يلتقي معها في الجد الرابع : زهرة بن كلاب ، ومع ذلك اعتبرها النبي صلى الله عليه وسلم قرابة قريبة وخوولة دانية، فقال: (هذا خالي)

وكذا حال بني النجار من الخزرج مع النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد كانوا يدلون إلى النبي صلى الله عليه وسلم بخوولتهم ويستنزلونه في بيوتهم ، ويقولون : نحن أخوالك يا رسول الله ، ولم يكونوا أهل أمه آمنة، ولا أهل أم أبيه ولكن كانوا أهل أم جده عبد المطلب ، ومع أن هذه صلة بعيدة فقد أبقى لها النبي صلى الله عليه وسلم حرمتها ، ورعاها حق رعايتها .

لقد كانت صلة الرحم مروءة عربية يعني بها العرب مع قراباتهم وذوي أرحامهم ، ويبدلون لها رعاية ونصرة الكثير من أموالهم وأنفسهم ، ثم جاء الإسلام فجعلها فضيلة إسلامية ، وتواردت نصوص في القرآن والسنة على شد أصرتها ، وتوثيق عقدها ، وإعلاء مكانتها وقدرها .

قال الله تعالى (واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام) وقال رسولنا صلى الله عليه وسلم (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه) أخرجه البخاري ، وعندما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم بم أرسلك الله تعالى ؟ قال : (أرسلني بصلة الأرحام ، وكسر الأوثان ، وأن يوحد الله لا يشرك به شيء) أخرجه مسلم ، وتأمل أخي هذا النص العظيم ، وكيف قرن النبي صلى الله عليه وسلم صلة الرحم بأوجب الواجبات وهو التوحيد ، هذا بحق التأكيد الأكيد ، والميثاق الشديد لهذه الأصرة الوثيقة ، والرابطة الكريمة .

لقد أبان النبي صلى الله عليه وسلم فضل هذه الصلة وأثرها وعظم بركتها ، فقال : (من أحب أن يبسط له في رزقه ، وينسأ له في أثره ، فليصل رحمه) متفق عليه . وكما حث ورغب في الصلة فقد حذر وأئذر من القطيعة ، فقال : (إن الله تعالى خلق الخلق حتى إذا فرغ منهم قامت الرحم فقالت : هذا مقام العائد بك من القطيعة ، قال : نعم ألا ترضين أن أصل من وصلك ، وأقطع من قطعك ، قالت : بلى ، قال : فذلك لك ، ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إقرؤوا إن شئتم : (فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ❖ أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم)

إن هذه النصوص المتضافرة وغيرها كثير لتبين بجلاء أن صلة الرحم من الدين بالمنزلة العالية والمكانة السامقة ، ولقد كانت بساطة الحياة في السابق ، وتقارب المكان وقلة الشواغل ، من الأسباب المعينة على صلة الرحم ، والتزاور ، والتواصل ، ثم تشبعت بالناس الشواغل ، وتباعدت الأماكن ، وما كان ميسوراً من قبل صار عسيراً على البعض اليوم ، ومن ثم صارت الحاجة ماسة إلى التواصل بطرائق متنوعة تحقق الهدف ، وتيسر الصلة، ومن ذلك المجالس العائلية ، واللقاءات الدورية ، .. وهكذا في قائمة من الأسباب المعينة على الخير ، في هذا البلد الأمن الخير ، تحت قيادة رشيدة تطبق الشرع ، وتبحث عن الخير ، وتعين على البر والتقوى .

نسأل الله عز وجل أن يجمع الجميع على الحق والهدى ، ويوفقهم للبر والتقوى ، ويجعلهم هداة مهتدين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين ،،،



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين .. وبعد :

فانطلاقاً من تعاليم الإسلام السمحة الشاملة ، المنبثقة من الكتاب الكريم والسنة النبوية ، وتأكيدهما وحثهما على صلة الأرحام والبر والإحسان وحرصاً من كافة أفراد العائلة الكريمة على التعاون على البر والتقوى ، واستمرار الصلة بينها ، وعمل الأسباب المعينة على زيادة التواصل وتقويتها وحفظ الروابط الأسرية ، لا سيما في هذا الوقت الذي تباعد فيه السكن في أحياء ومناطق عدة مما يعوق أحياناً في التواصل والزيارات ، ولهذه الأسباب وغيرها جاءت فكرة الصندوق ، ورؤي ضرورته للمحافظة على دوام الصلة والروابط الأخوية ، والأسرية بين أسر وأفراد العائلة ، لعمل ما يساعد على هذه الصفة الشرعية النبيلة ، والتي كان أجدادنا وآباؤنا رحمهم الله يولونها كل العناية - أثابهم الله - وجميعكم يعرف ذلك من خلال ما رأى أو سمع من الأمثلة الكثيرة في تطبيق صلة الأرحام رجالاً ونساء ، والخير في الخلف بتوفيق الله ، ونسأل الله أن يزيد الجميع برأ وثباتاً على الحق ..

وها هو صندوقكم قد تحققت بعض أهدافه ولله الحمد. فمنذ عام ١٤٠٨ هـ وهو يعمل لخدمة الجميع والكل يعلم أن له مجلس إدارة يشرف عليه وينظم ويتابع أعماله، وأن له لائحة تحدد وتنظم عمله وواجباته ومسئوليته، وأن هذا الصندوق كان سبباً بعد توفيق الله في استمرارية اللقاءات الشهرية التي بدأت عام ١٤٠٤ هـ لأفراد الأسرة في كل مدينة يتواجدون فيها ، علاوة على اللقاء السنوي العام لعموم الأسرة رجالاً ونساءً وقد تم تحديد بعض الأخوان في كل منطقة للرجوع إليهم فيما يخص الصندوق ، ولجمع الاشتراكات السنوية والتبرعات والصدقات والزكاة ليقوم الصندوق بتوزيعها على المستحقين لها من الأسرة ومن غيرهم وقد عمل هذا الصندوق على إعداد وتجديد دليل هواتف الأسرة حتى الطبعة الثالثة ، كذلك يقوم الصندوق - عند الطلب - بالتعاون والدلالة على الزواج رجالاً ونساءً والتوفيق بين الطرفين في كل محافظة والسرية تامة، وكذلك تقديم الاستشارات الاجتماعية والتربوية والإصلاحية والتوعوية لمن يرغب المساعدة في ذلك، هذا شيء مما يرى إخوانكم أنه واجب عليهم يقومون به وفق القدرة والاستطاعة والاجتهاد سعياً للأفضل والكمال لله سبحانه، وهم يرجون من الجميع التعاون بالرأي السديد والمشاركة الفعلية فيما يحتاج إليه سواء من أعمال الصندوق أو الأعمال الموسمية مثل اللقاء السنوي العام وغيره ، وكذلك حث الجميع رجالاً ونساءً على سرعة تسديد الاشتراكات والتبرعات كل حسب قدرته والتذكير بذلك دائماً فهو منكم وإيكم ولن يقوم ويتطور وتتسع خدماته إلا بتوفيق الله وعونه وتسديده سبحانه ثم بدعم الجميع المعنوي والمادي المستمر ، ولنتذكر ما صح عن رسولنا الكريم صلوات ربي وسلامه عليه في قوله : (الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم اثنتان صدقة وصلة) مع احتساب الأجر والثواب من الله تعالى في ذلك ، وأن الجميع يتطلع إلى امتلاك الصندوق لوقف يكون ريعه رافداً له ولمشاريعه الخيرية، نسأل الله أن يوفق لامتلاكه . وبالمناسبة فإنه يسرنا ويزيد فرحتنا مشاركة الجميع وعوائلهم الكريمة ، ويؤسفنا ، ويؤلنا ويحز في نفوسنا عدم حضور البعض ، وما هذا الإحساس والشعور إلا للتقدير والاعتزاز بالجميع ، فلتتنافس في أن تكون من أوائل الحضور في كل لقاء ، ولنكن في شوق إليه ولأمثاله من اللقاءات الطيبة .

أسأل الله بمنه وكرمه أن يحفظ الجميع من كل سوء ومكروه، وأن يوفقهم لما يحبه ويرضاه، وأن يصلح للجميع النية والذرية، ويرزق القائمين على ذلك الإخلاص والصواب في القول والعمل.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ..

عبد الكريم بن عبد المحسن التركي

رئيس مجلس إدارة الصندوق

إجعة الأهانة

إلى بني أمتي أرسلت لاثمهم
وهل سيجدي كلامي أو رسالاتي
كتبتها ومن الصحراء أبعثها
من العذاب إلى برد وجنات
إلى الذين بطيب العيش قد خدعوا
أما سمعتم من الأفغان أنات
ماذنب طفل إذا اغتيلت طفولته
ومزقوه بلا ذنب لأشتات
بوابل من صواريخ قد انطلقت
عمداً لك ديار أو لهامات
أما الذين هموا باقون ما قتلوا
فيذرفون من الأحزان عبرات
إلى العراء وللصحراء قد طردوا
وواجهوا البؤس فيها والبلبات
جوع وهم وغم عز محلها
والبرد يلدغهم لدغاً كحيات
في ظلمة الليل لاتسطع مشاهدة
فلا تكاد ترى إلا النجوم
وتسمع الآه من شيخ يجاوره
أطفاله وبكاء من بنيات
إذا ابتغوا نومة كانت مراقدهم
على القضيض وجلمود وصلدات
يبنون منكم دعاءً أو مساعدةً
بالمال حتى ولو أدنى الريالات
فهل نرى أمتي منكم مناصرةً
فالحال أعظم من وصف الخيالات
ولآه أعظم من وصفي إذا انطلقت
فهل نرى يا ترى رجلاً لأهات ؟

الشاعر / فهد بن سليمان التركي .

الإعجاز العلمي في حادثة الإسراء والمعراج

❖ حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم أن أسري به من مكة إلى بيت المقدس ثم عرج به إلى السماء السابعة ثم رجع إلى مكة ومن ثم إلى منزله مرة أخرى وكان كل هذا في ليلة واحدة وفي اليوم التالي وعندما أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أهل مكة بما حدث كذبوه واتهموه بالجنون بحجة أن الزمن ليس كافياً لقطع المسافة السابقة بالسرعة المعهودة ولكم أن تتخيلوا تلك المسافة من مكة إلى بيت المقدس حوالي شهر ذلك الزمان والمسافة بين كل سماء وسماء كما وصفها الرسول عليه الصلاة والسلام أكثر من ٥٠٠ عام وبذلك تكون المسافة التي قطعها الرسول صلى الله عليه وسلم حوالي ٦٥٠٠ عام بالتقدير الزمني .

❖ في العصر الحديث قام الباحث اليهودي (انيشتاين) بالتأمل في هذه الحادثة وقام ببعض العمليات الحسابية على عناصر الحركة (السرعة والزمن والمسافة) وأثبت أنه يمكن الانتقال من مكان إلى آخر في حالة التساوي للسرعة مع المسافة وهذا لا يحدث إلا مع قوة كبيرة وشبه خيالية لإلغاء الزمن وينتج عن ذلك الانتقال بسرعة هائلة في المسافة الثابتة من دون زمن .. ولم يعلم هذا الباحث عظيم قدرة الله التي كورت الأرض ورفعت السماء أنها لا تعجز أمام إلغاء أحد عناصر الحركة التي أوجدت بحكمة الله سبحانه وتعالى .

مشاركة / أم راكان التركي .

حديث مع الذات

ضحكت في ذلك اليوم ... كنت منشحة الخاطر وأنا أستمع إلى أحاديث خفيفة في مجلس ما ... إلا أنني انتبهت فجأة ... الشئ ما جعلني أشعر بانقباض تخيلت سؤال الحسن البصري عليه رحمة الله وهو يقول: هل اجتزمت الصراط ؟ هل دخلت الجنة؟ ... فقيم السرور إذن... ؟؟ وقبله حديث الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم (لو علمتم ما أعلم لبكيتم كثيراً ولضحكتكم قليلاً) . أو كما قال عليه الصلاة والسلام

❖ أتراها دعوة للعبوس ؟؟ بالتأكيد لا ... أيها القارئ إنها

دعوة للتوازن

❖ قواعد مهمة

- ١/ إن لم تؤثر فإنك لا محالة ستأثرين
- ٢/ إن كان لك عقل ... فامنحيه فرصة العمل
- ٣/ الحياء لا يأتي إلا بخير
- ٤/ الغضب وجه مظلم للإنسان

اختيار / تهاني محمد التركي .

التقليه

أمر لا بد منه فلماذا نتساه

... كم من طفل اختطفه من بين أحضان أمه .. وكم من امرأة أصبحت أرملة بسببه .. وكم من فتاة هجم عليها وهي في عمر الزهور وكم .. وكم .. وكم .. لا يعرف صغيراً ولا كبيراً ولا يرحم شيخاً ولا عجوزاً ... فتسمع بفقدان حبيب ثم نبكي وننوح وسرعان ما نتخاذل عنه لنغمس في شهواتنا وملذاتنا التي لا محالة زائلة ولا نستفيق بعدها إلا إذا هاجمنا ... لنخلف بعدها أهلاً وأصحاباً .. وأحباباً ورفاقاً ... يذرفون الدموع على فقاداتنا. ولكن هل يجدي البكاء والعيول وهل بكاؤهم سيرجعنا إلى دنياهم أم هل سيعفوننا مما نحن فيه من رعب وخوف ومساءلة .. فلم البكاء ..

أختي ...

اجعلي من الناس لك واعظاً ولا تجعلني نفسك لهم موعظة .. توبي قبل أن يآزف الرحيل وتهاجمك سكرات الموت وتبلغ روحك منك الحلقوم حينها هل ينفع الندم ..! أترك الجواب لك .. لتستعرضي شريط حياتك أمام ناظريك وهل أيامك شاهدة لك أم عليك ...

عاشقة بنت عبد العزيز التركي

- قالوا : إن تغطية الكف لا أهمية له وبما أن الجو حار فلا داعي لتغطية القدمين ونسوا قول الله " قل نار جهنم أشد حراً لو كانوا يعلمون "
- ثم قالوا : إن الكاب (المعطف) هو أستر للمرأة من العباءة ونسوا أن الراحة في معصية الله تتبعها مشقة وعذاب أليم يوم القيامة .
- وقالوا : إن النقاب لا بأس به ونسوا أن النقاب في هذا العصر أصبح فتنة لذاته .. رب عين بفتنتها للغير تصهر في نار جهنم والعياذ بالله .
- ثم قالوا : أن العالم قد تطور وأصبحت الموضة أن، تضع المرأة العباءة على كتفها وتغطي رأسها بغطاء مزخرف ونسوا بأن ذلك فتنة ويعتبر بداية لنزع الحجاب الذي هو من تدبير أعدائنا ولا حول ولا قوة إلا بالله .

مشاركة / أم إبراهيم تركي التركي

حوار جميل

قيل للسعادة أين تسكنين ؟ قالت : في قلوب
الراضين . قيل : فيم تتغذين ؟ قالت : من قوة
إيمانهم . قيل : فيم تدومين ؟ قالت : بحسن
تدبيرهم . قيل : فيم تستجلين ؟ قالت : أن تعلم
النفس أنه لن يصيبها إلا ما كتبه الله لها . قيل :
فيم ترحلين ؟ قالت : بالطمع بعد القناعة ،
وبالحرص بعد السماحة ، وبالهم بعد السرور ،
وبالشك بعد اليقين .

ذكاء أعرابي

حكى الأصمعي قال : كنت أقرأ " والسارق والسارقة "
فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله - والله
غفور رحيم - ويجنبي أعرابي فقال : كلام من هذا .
فقلت : كلام الله . قال : أعد . فأعدت . فقال : ليس
كلام الله . فانتبهت فقرأت - والله عزيز حكيم - . فقال :
أصبت هذا كلام الله . فقلت : أقرأ القرآن ؟ قال : لا .
فقلت : من أين علمت ؟ فقال : يا هذا عز فحكمت فقطع
ولو غفر ورحم لما قطع .

مشاركة : ايناس بنت تركي التركي .

المصافحة

المصافحة ليست حركة شكلية أو تقليدية بل هي حركة لها أبعاد نفسيه وحسية تختلف باختلاف العلاقات والنية لهذا نهى الإسلام عن مصافحة المرأة الأجنبية فاليد بأصابعها جهاز حساس يستقبل ويرسل إشارات تظهر على صفحة الوجه وشاشة القلب

المصافحة باليد عميقة لأنها تحدد المسافات بين القلوب فمنهم من يصافحك مجاملة ومنهم من يصافحك خطفاً ولساً .

ومنهم من يصافحك ووجهه ذات اليمين أو ذات الشمال ومنهم من يشد على يديك وعينه في عينك حتى ترى صورتك في إنسان عينه وإشراقه وجهه

إن مصافحة القلوب تتساقط من بينها الذنوب فعن البراء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من مسلمين يلتقيان فيتصافحان إلا غفر لهما قبل أن يتفرقا)

اختيار / أسماء بنت تركي التركي

أمي

أمي لأجلك استللت القلما
نظمت قوافي أشدو بها لك
صفاؤك يعزف الحب ترنما
أمي الحبيبه:

عبر رذاذ الأحرف..... عبر زخم الكلمات عبر بيارق
الأمل الوليد.....

أبعث سطورى القليلة... أبعث كلماتي الدفينة
إلى من نقش اسمها في سويداء الفؤاد..

إلى ذلك القلب الكبير
إلى من ملأ قلبها بكل معاني الحب والعطف
إلى ذلك المعنى السامي
إلى تلك الإنسانيه العظيمة
إليك... كل حبي وتقديري

بقلم/أمل بنت محمد بن سليمان التركي.

رسالة إلى أمي

أمي الغالية ...

لا تستطيع كلماتي البسيطة أن توفيك حقك،
فكم تعبت من أجلي ، وكم سهرت الليالي
بجوار فراشي وأنت سعيدة راضية . فأنت
مربية فاضلة، توجهين وتعلمين وتنصحين .
وحقك علي يا أمي أن أظل بارة بك ، وفية لك
، شاكراً فضلك . ولن أعصى لك أمراً ، عملاً
بقوله تعالى (وبالوالدين إحساناً) .

مشاركة/ رنا بنت يوسف التركي.

تأملات كونية

هلا تأملت في خلق الزرافة !!!
فإن أعضائها تشبه أعضاء جميع
الحيوانات فرأسها رأس فرس وعنقها عنق
بعير وأظلافها أظلاف بقرة وجلدها جلد
نمر !!! سبحان الخالق المبدع

وهلا تأملت حكمة الله في كثرة بكاء
الأطفال ومالهم فيه من المنفعة فإن الأطباء
شهدوا منفعة ذلك وحكمته وقالوا : في أدمع
الأطفال رطوبة لو بقيت في أدمغتهم
لأحدثت أحداثاً عظيمة

فالبكاء يسيل ذلك ويحدده من أدمغتهم
فتقوي أدمغتهم وتنصح وأيضاً فإن البكاء
يوسع عليه مجاري النفس ويفتح العروق
ويقوي الأعصاب .

(مفتاح السعادة لابن قيم)

اختيار / إيمان بنت تركي التركي.

أليس عجيباً؟

أليس عجيباً أن نهدر الساعات الطوال في الثثرة غير المجدية أو التسوق ثم نمّن على الله تعالى سويغات ندعوه فيها فهل نكون ممن (يمنون عليك أن أسلموا قل لا تمنوا على إسلامكم بل الله يمن عليكم أن هداكم للإيمان إن كنتم صادقين).

أليس عجيباً أن نهدر الأموال الطائلة في الأطعمة وكماليات المنزل والملبس ثم إذا جاء الإنفاق في سبيل الله بخلنا (هاأنتم هؤلاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله فمنكم من يبخل ومن يبخل فإنما يبخل على نفسه والله الغني وأنتم الفقراء).

وصية الرسول لعائشة

روي عن النبي ﷺ أنه قال لعائشة رضي الله عنها: (يا عائشة لا تنامي حتى تعلمي أربعة أشياء: حتى تختمي القرآن وحتى تجعلي الأنبياء لك شفعاء يوم القيامة وحتى تجعلي المسلمين راضين عنك وحتى تجعلي لك حجة وعمرة) فدخل عليه الصلاة والسلام في الصلاة فبقيت على فراشه حتى أتم الصلاة فلما أتمها قالت: يا رسول الله فذاك أبي وأمي أمرتني بأربعة أشياء لا أقدر في هذه الساعة أن أفعلها فتبسم رسول الله ﷺ وقال: (إذا قرأت .. قل هو الله أحد) ثلاثاً فكأنك ختمت القرآن، وإذا صليت علي وعلى الأنبياء من قبلي فقد صرنا لك شفعاء يوم القيامة وإذا استغفرت للمؤمنين فكلهم يرضون عنك وإذا قلت سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر فقد حججت واعتمررت)

قال الشاعر ..

تزود من بالتقوى فإنك لا تدري

إذا جن ليل هل تعيش إلى الفجر

فكم من فتى أمسى وأصبح ضاحكاً

وقد نسجت أكفانه وهو لا يدري

وكم من صغار يرتجى طول عمرهم

وقد دخلت أجسادهم ظلمة القبر

وكم من صحيح مات من غير علة

وكم من سقيم عاش حيناً من الدهر

اختيار/أمنيه بنت سليمان التركي .

باب القبول مفتوح

إعلان:

يعلن عن فتح باب القبول لجميع الراغبين في الالتحاق بركب التائبين ويرجى ممن لديه الرغبة في الالتحاق بهذا الركب إحضار ما يلي:

- (١) شهادة أصل لا تقل عن سن البلوغ .
- (٢) العزيمة الصادقة على التسجيل .

ملاحظات :

- يحق للجنسين معاً الذكر والأنثى التسجيل.
- عدم العودة إلى ما كان عليه سابقاً من عمل يخل بالشروط .
- يستمر استقبال الشهادات لمدة لا تزيد ولو بلحظة عن:
 - (١) ما لم تطلع الشمس من مغربها .
 - (٢) ما لم تفرغر الروح وتبلغ الحلقوم .
- لأن من تاب قبل أن تطلع الشمس من مغربها تاب الله عليه .
- (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً) .

الإسلام .. وبناء شخصية المسلم



بقلم الدكتور/ عبد العزيز بن عبد المحسن التركي .

لقد اعتنى الإسلام بتربية الإنسان تربية متوازنة يتمكن من خلالها من مواءمة سلوكه بين الدين والدنيا، ودعا إلى تنمية الوعي الإنساني ورفع المستوى الفكري والاجتماعي له من خلال هذا النمط من التربية الصحيحة الهادفة .

والتربية هي من الأمور المكتسبة يستقيها الإنسان من بيئته المحيطة في كل جوانبها لأنه قد ولد وهو لا يعلم شيئا كما قال تعالى : { والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا } .

ولم تقتصر التربية الإسلامية على طبقة دون أخرى بل تمتد مظلتها على جميع طبقات المجتمع المسلم ، ولم تقتصر التربية الإسلامية أيضا على جانب واحد فحسب من حياة المسلم كالتربية الفكرية مثلا وإنما تمتد إلى جميع مناحي الحياة كالتربية النفسية والتربية الجسمية والتربية الروحية والتربية العلمية والتربية الإبداعية والتربية الاجتماعية والتربية الصحية فهي إذن تربية شاملة تعالج شخصية المسلم من جميع جوانبها .

وأول ما يصلح المسلم هو التربية العقائدية أي صحة إيمانه وسلامة عقيدته والتنزّه عن مجرد النظرة المادية الحسية التي لا تؤمن إلا بما تراه أو تحسه في الطبيعة وإنما التربية التي تقوم على سلامة التفكير الفطري والإيمان بالغيب بغض النظر عن تعليق الإيمان بها بما يثبت العلم الحديث من نظريات ومكتشفات .

أما التربية العلمية فإن الإسلام قد حض على العلم وبين الله تعالى منزلة العلم والعلماء وقرن العلم بالإيمان به وأن العلماء هم أعرف الناس به وأقربهم منه لأنهم أخشاهم له كما في قوله تعالى: { إنما يخشى الله من عباده العلماء } ، وقد بين الإسلام ما للعلم من فضل ويكفي قوله صلى الله عليه وسلم : ((من سلك طريقا يلتمس فيه علما سلك به طريقا من طرق الجنة)) وقوله صلى الله عليه وسلم : ((فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم إن الله عز وجل وملائكته وأهل السماوات والأرضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت يصلون على معلم الناس الخير)) الترمذي حسن صحيح .

والتربية الروحية أي التي تتناول الجانب الروحي للإنسان وهو الذي يدفعه إلى التسامي على النزعات والأهواء والتضحية بالجانب المادي من كيانه في سبيل التسامي الروحي في سبيل الله، وكلما ارتقينا بالتربية الروحية ارتقينا بالحياة الإنسانية ككل لذا فقد حرص الإسلام على هذا الجانب من حياة المسلم .

والإبداع مطلب لكل إنسان ولكل مجتمع وأمة لذا كان لزاما علينا كأمة مسلمة بالله عارفة لحدوده وشرائعه أن نعمل جاهدين لتكوين روح الإبداع في الفرد المسلم والذي هو عماد الأمة التي نرجو المجد والتقدم وتلك هي التربية الإبداعية التي تصنع أمة عزيزة برجالها وعقول أبنائها وبدينها قبل ذلك. أما التربية الخلقية فهي السياج الأمين للشخصية المسلمة حيث تبدأ مع المسلم منذ نعومة أظفاره، فتنشئة الطفل وتكوينه من الناحية الأخلاقية هو أهم أهداف التربية الإسلامية بحيث نصنع جيلا محبا للخير بعيدا عن الشر وطرقه .

والتربية الاجتماعية تتلخص في تنمية روح المحبة للخير والكره للشر والابتعاد عنه وتنمية روح الأخوة والتعاون مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم : ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه)) وقوله صلى الله عليه وسلم : ((من دل على خير فله مثل أجر فاعله)) ، وتغرس في نفس المسلم منذ صغره أن إنسانيته ودينه يقتضيان أن ينظر إلى الناس كما ينظر لنفسه وأنه كما قال صلى الله عليه وسلم : ((الناس سواسية كأسنان المشط ليس لأحد على أحد فضل إلا بتقوى الله)) . والتربية الصحية التي تتمثل في المحافظة على - صحة الفرد المسلم صحة الجسم والعقل وقوته وطهارته - وذلك مصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم : ((المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)) ، وتوجيه الفرد المسلم إلى الفوائد الصحية التي تفيد في البناء الصحي له من جميع الجوانب ليكون قادرا على القيام بواجبه تجاه ربه ودينه .

ومن هنا فإن هذا الدين العظيم قد اهتم بالفرد المسلم والذي هو عماد المجتمع والأمة في جميع جوانب الحياة ليصنع منه شخصية متوازنة قادرة على التكيف مع المجتمع وقادرة على العطاء السخي الذي يرفع المجتمع ويساعد على تقدمه ومن قبل ذلك يجعله صالحا تجاه ربه ودينه .

لذا فإن الله قد حرم كل ما يضر الإنسان في عقله ودينه وجسمه وماله وعرضه وكل ما يعرض أسرته ومجتمعه وأمته للسوء والضرر، ومن هنا يتقدم الفرد والمجتمع وينتج نتاجا مثمرا .



شخصية أعجبتني

شخصية تلك المرأة السوداء التي جاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم حيث قالت: يا رسول الله إني أصرع وأتكشف فادع الله لي فقال: إن شئت صبرت ولك الجنة وإن شئت دعوتُ الله تعالى أن يعافيك قالت: أصبر، ولكن أدع الله ألا أتكشف فدعا لها النبي ﷺ ألا تتكشف (متفق عليه) .
امرأة سوداء كبيرة تتكشف بغير اختيار منها وهي معذورة تطلب من النبي أن يدعو لها ألا تتكشف . فما بال من تتكشف اليوم بإرادتها وتستعرض أمام الرجال وهي شابه بيضاء جميلة ؟! ألا تريدان يا أمة الله أن تكوني من أهل الجنة ؟؟؟

رسموا طريقاً للتبرج لا يضيعه الشباب

نادو بتحريير الفتاة وألغوا فيه الكتاب

يا أختنا هم ساقطون إلى الحضيض إلى التراب

يا أختنا هذا عواء الحاقدين من الذئاب

يا أختنا هم ساقطون بغيهم مثل الكلاب

يا أختنا أنت العفيفة والمصونة بالحجاب

يا أختنا صبراً تذوب ببحره كل الصعاب

اختيار / إيمان بنت تركي التركي .

قالوا في المرأة

❖ لا شئ في الوجود يرفع قدر المرأة كالعفة .

❖ إذا علمت رجلاً فانك تعلم فرداً
وإذا علمت امرأة فانك تعلم أسره

من ينابيع الحكمة

من طاب أصله زكا فرعه ، ومن أعجب بعمله

حبط أجره ، ومن ساء خلقه قل رزقه ، ومن

كثر ظلمه قرب هلاكه .

فرقة

❑ اضحك معنا :

سرق لص كرسيًا من مقهى وهرب فرآه عامل المقهى ولحق به ودامت المطاردة مدة استنفد بها اللص كل قواه فجلس على الكرسي وما إن وصل عامل المقهى إليه حتى قال اللص له : واحد شاي .

❑ ابتسامة :

المدرس : من الخطأ أن تنقل الأسئلة من زميلك في الإمتحان .
التلميذ : أنا لا أنقل الأسئلة بل أنقل الأجوبة يا أستاذ .

❑ كلام غليظ :

أراد ثلاثة أشخاص أن يصعدوا إلى شقتهم في أعلى ناطحة سحاب وكان المصعد متعطلاً فأرادوا أن يصعدوا السلم فاقترحوا أن يقول الأول كلاماً مضحكاً والثاني كلاماً جاداً والثالث كلاماً يغيظ ... فتكلم الأول وأضحكهم .. ولما وصلوا منتصف الطريق قال الثاني كلاماً جاداً فأعجبهم ولما وصلوا الشقة جاء دور الثالث فقال : لقد نسيت مفتاح الشقة في السيارة !!! ألا يغيظ .

مشاركة / سارة بنت تركي التركي .

مهارة دعوية تفتقر التطبيق

من المعلوم أن مما ينفر الناس الفضاظة وغلظة القلب ، والجمع بين ما يحب الله والتحبب إلى الناس ليس بالأمر العسير ، وكذلك فإن من المفاتيح السهلة للقلوب اللقيا بالترحيب والاستقبال بالبشاشة واستدامة التيسم ، ولا شك أن التحبب إلى الناس كان من صميم أداء النبي صلى الله عليه وسلم لوظيفته ، ومن أسباب نجاحها .

فقد جاء في الأثر في حال النبي ﷺ قول الصحابي : (ما رأيت أحد أكثر تبسماً من رسول صلى الله عليه وسلم) .

ويجدر بنا هنا أن نقف وقفة تأملية في واقع حياتنا الإجتماعية فنجد أن الداعية يكون أشد حاجة إلى التحبب حينما يكون المدعو ممن يكبره سناً ولا شك في أن الداعية لن يجد قبولاً من قبلهم في بادئ الأمر .

وذلك لفارق السن ولكن إذا ما تحبب إليهم وكسب ودّهم ، واستخدم الأسلوب الذي يتناسب وطبيعتهم فإن دعوته سوف يكون لها صدى الاستجابة بمشيئة الله .

ومن ذلك صلة الأرحام والإحسان إليهم ... فهذا سبيل لتلين القلوب والاستماع للحديث ، وبالنسبة لغير الأقارب يحسن الود والمحبة والحرص عليهم والشفقة

ومن التحبب .. التواضع لمن يصغره سناً وذلك بمجالستهم ومعرفة ما عندهم وتداول الحديث معهم وإذا ما ظهر له في أثناء حديثه معهم منكرًا فإنه يؤجل العتاب إلى انتهاء الحديث لأنه حينما يعاتبهم أثناء ذلك فإنه سوف يجد نفوراً من قبلهم وعدم استمرار مجالستهم له ، يقول ابن حبان البستي - رحمه الله - في روضة العقلاء ونزهة الفضلاء : (الواجب على العاقل أن يتحبب إلى الناس بلزوم حسن الخلق وترك سوء الخلق لأن الخلق الحسن يذيب الخطايا ، كما تذيب الشمس الجليد . وإن الخلق السيئ يفسد العمل كما يفسد الخل العسل وقد تكون في الرجل أخلاق كثيرة صالحة كلها ، وخلق سيئ يفسد الأخلاق الصالحة كلها) . أهـ

وعلى كل حال فالناس يحبون ذلك الإنسان الذي يهتم بهم وبماذا يفكرون ويحبون أيضاً من ينصت إلى حديثهم وتلك وسائل دعوية قوية جداً إذا ما طبقت تطبيقاً حسناً ...

مشاركة/ أفراح بنت عبد العزيز بن دخيل التركي .

الثاني المتلازم

- الجديان: الليل والنهار
- الرحلتان: الشتاء والصيف
- الداران: الدنيا والآخرة
- الذبيحان: إسماعيل بن إبراهيم ،
- وعبد الله بن عبد المطلب
- القبلتان : المسجد الأقصى و المسجد الحرام

اختيار / نوره تركي التركي - الرياض

كنوز مجهولة

عن المعتمر بن سليمان التميمي قال كان أبي يحدث خمسة أحاديث ثم يقول أمهلوني فيقول : سبحان الله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله عدد ما خلق وعدد ما هو خالق وزنه ما هو خالق وملاء أرضه ومثل ذلك وأصعاف ذلك وعدد خلقه وزنة عرشه ومنتهى رحمته ومداد كلماته ومبلغ رضاه وحتى يرضى وإذا رضي وعدد ما ذكره به خلقه في جميع ماضى وعدد ما هم ذاكره فيما بقى في كل ما بقى في كل سنة وشهر وجمعة ويوم وليلة وساعة من الساعات وتنفس من الأبد إلى الأبد أبد الدنيا والآخرة أبد من ذلك لا ينقطع أوله ولا ينفذ آخره .

آلاء بنت عبد العزيز التركي

سور وألقاب

اللقب	السورة
بنو إسرائيل	الإسراء
القتال	محمد
أخت الطويلتين	الأعراف
الجامعة	الشعراء
المنافقون الكبرى	التوبة
الكافية	الفاتحة
المنجية	الملك
ثلث القرآن	الإخلاص
نصف القرآن	الزلزلة
النساء الصغرى	الطلاق
عروس القرآن	الرحمن

وسع صدرك

مرق مرق الأرنب

أهدى أحد القرويون أرنباً لجحا فأكرمه جحا وانصرف الرجل شاكراً وفى ثاني يوم جاءه قرويان وانتظروا ضيافته فسألها: من أنتم؟ فقالوا: نحن جيران صاحب الأرنب فأكرمهما وخرجا شاكرين وفى اليوم الثالث جاءه جماعة من القرويين فسألهم عن شأنهم؟ فقالوا نحن جيران جار صاحب الأرنب... فدخل جحا إلى بيته وأخرج لهم ماءً ساخناً وقدمه لهم فقالوا له: ما هذا فقال جحا هذا مرق جار مرق الأرنب يا جيران جار صاحب الأرنب.

مشاركة : سمية بنت عبد الكريم التركي .

(وكونوا عباد الله إخواناً)

العلاقة بين الحب والتآخي علاقة وثيقة لحمتها العقيدة فكل من عقد الله بينك وبينه عقد الأخوة يستحق منك مبادلتة بلوازم الحب في الله، وكل من يعاملك بالمحبة الإيمانية يستوجب عليك حقوق الأخوة الإسلامية قال الله تعالى (إنما المؤمنون أخوة) والميزان الضابط لمفهوم الأخوة والذي لا يتم الإيمان إلا به هو ما بينه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه من الخير) ومن الصور المفجرة لمعاني الحب تبادل العلاقات الأخوية والإكثار من الصلوات الودية فكم تذيب الهدية من رواسب الحقد وكم يمحو البدء بالسلام من ضغن الصدور حيث لا تكون المصافحة مجرد تلامس للأكف ولا إلقاء السلام مجرد ألفاظ تتحرك بها الشفاه وإنما حين يكون السلام بمعناه الأوسع والأعم الذي يؤهلنا لدخول الجنة ويحقق المحبة بيننا وذلك ما عبر عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : (والذي نفسي بيده لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم)

اختيار / أحمد بن سليمان عثمان التركي .

الأربعة

- أربعة تمرض الجسم : الأكل الكثير و النوم الكثير والكلام الكثير والجمع الكثير .
- أربعة تهدم الجسم : الهم والحزن والجوع والسهو .
- أربعة تجلب الرزق : قيام الليل وكثرة الاستغفار بالأسحار وتعاهد الصدق والذكر أول النهار وآخره .
- أربعة تمنع الرزق : نوم الصبح وقلة الصلاة والكسل والخيانة .
- أربعة من الشقاء : جحود العين وقسوة القلب وطول الأمل والحرص على الدنيا .

مشاركة/مشاعل بنت عبد الكريم التركي

أوائل



- أول مولود في الإسلام قبل الهجرة عبد الله بن عمر .
- أول الأمراء على الكوفة سعد بن أبي وقاص .
- أول مولود في الإسلام بعد الهجرة عبد الله بن الزبير .
- أول الأمراء على الشام أبو عبيدة بن الجراح .
- أول من رمى بسهم في سبيل الله سعد بن أبي وقاص .
- أول قاضي في الإسلام عمر بن الخطاب استقضاه أبو بكر .
- أول من دفن بالبقيع عثمان بن مظعون .
- أول من خط بالقلم هو إدريس عليه السلام .
- أول جيش خرج من المدينة بعد وفاة الرسول ﷺ جيش أسامة بن زيد .
- أول من عمل القراطيس هو يوسف عليه السلام .
- أول من صنف بالفقه هو مالك بن أنس .
- مشاركة : عمر بن عبد الكريم التركي .

- كلمة محمد وردت في القرآن أربع مرات .
- صاحب سر الرسول ﷺ حذيفة بن اليمان .
- شق صدر النبي ﷺ مرتين فقط .
- الصحابي الوحيد الذي يبعث يوم القيامة وحده هو أبو ذر الغفاري .
- سور القرآن ١١٤ وعدد آياتها ٦٢٣٦ وعدد سجدياته ١٤ سجدة .
- ورد ذكر سيدنا عيسى عليه السلام في القرآن (٢٥) مرة .
- سورة الكهف هي السورة الواقعة في وسط القرآن .
- (اليوم أكملت لكم دينكم ..) هي آية مدنية ولكنها نزلت بمكة .
- كلمة الجاهلية وردت في القرآن أربع مرات .
- كلمة النار وردت في القرآن (١٢٦) مرة بينما كلمة الجنة وردت (٦٦) مرة .
- الكاشفة والفاضحة والبراءة من أسماء سور التوبة .
- سورة النازعات تسمى بـ (الساحرة) .
- (زليخا) هي اسم زوجة عزيز مصر .
- بلال بن رباح هو إمام المؤذنين إلى قيام الساعة .
- بحيرة قزوين هي أكبر بحيرة في العالم .

مشاركة : محمد بن عبد الكريم التركي .

قصة رجل مع الحجاج بن يوسف

خطب الحجاج فشكا سوء طاعة أهل العراق، فقال جامع المحاربي : أما أنهم لو أحبوك لأطاعوك فدع ما يباعدكم منك إلى ما يقربهم إليك والتمس العافية فيمن دونك تعطيها ممن فوقك فقال الحجاج : والله ما لهم عندي إلا السيف . فقال : أيها الأمير إن السيف إذا لاقى السيف ذهب الخيار قال الحجاج : والله لقد هممت أن أخلع لسانك فأضرب به وجهك . قال : يا حجاج إن صدقناك أغضبك وإن كذبتناك أغضبنا الله وغضب الأمير أهون علينا من غضب الله .

مع الثقلاء

سقط الثقل من السفينة في الدجى
فبكى عليه رفاقه وترحموا
حتى إذا طلع النهار أتت به
نحو السفينة موجة تتقدم
قالت خذوه كما أتاني سالماً
لم أبتلعه لأنه لا يهضم
اختيار / أروى التركي .

للي قاري المله

السقاء في الدين

قالت امرأة من المتعبدات لحيان بن هلال
وكان في جماعة من أصحابه : ما السقاء عندكم ؟
قال : البذل والإيثار قالت : فما السقاء في الدين ؟
قال : أن تعبدني الله في نفسك سخي غير مكرهة
فقلت : أفتريدون على ذلك أجرا ؟ قال : نعم ، لأن
الله تعالى وعد الحسنه بعشر أمثالها ، قالت : فإذا
أعطيتم واحدة أخذتم عشرة ، فأبي شيء سخيتم له
؟ إنما السقاء أن تعبدوا الله متنعمين متلذذين
بطاعته غير مكرهين ولا كارهين لا تريدون بذلك
أجرا إلا تستحون أن يطلع على قلوبكم فيعلم أنها
تريد شيئا بشيء . أقول : لعل هذا تعمق منها في
إخلاص العبادة لله .

تباهيت وافتخرت وحق لي هذا التباهي ! ففقدتني عقيدة
الإسلام علمتني أن أطعم الفقير ، وأساعد المسكين وأصفرح عن
المسيء ، كما علمتني أيضا أن أصل القريب ، قال تعالى (واثقوا
الله الذي تساءلون به والأرحام) فكم هو جميل أن نصل
الأقارب وذوي الأرحام ، وأن نسعى جاهدين إلى المحافظة على
هذه القرية من القطيعة أو ما يؤدي إلى قطيعة يقول الإمام علي
كرم الله وجهه :

عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأباعد

فأقول في الصلة

كم شاقني مرأها
وشلت ناظري فحواها
واسترعى فؤادي عنوانها
وكم دعا لساني باستمرارها
فشكرا لمن قام على إخراجها
فهم أصحاب أقلام ناجحة
والشكر موصول لإشرافها
وأسرة التحرير على جهودها

بقلم : هدى بنت أحمد التركي .

أحذر أربع غارات

وغارة
الورثة
على أموالك

غارة ملك
الموت
على روحك

وغارة
الغرماء
على حسناتك

وغارة
الدود
على جسدك

أسماء ومعاني

- الشعلول : لهب النار .
- الكدام : الرجل الشيخ .
- الأقرش : الكثير السؤال .
- اللحاظ : مؤخرة العين .
- الرباب : السحاب الأبيض .
- المهلهل : الثلج .
- الكناس : بيت الطبي .

علموني الأهل - ؟

علموني : من وأنا طفل صغير
علموني : احفظ الدرس العسير
علموني : أحترم رأي الكبير
علموني : المال يعطى للفقير
علموني : أخذ بيد الضير
علموني : من كذب حبله قصير
علموني : لا حصل يوم مري
علموني : ما أفشي السر الخطير
علموني : ما أقعد بمجلس حقير
علموني : كيف أجزاهم بخير
زرعوا فيني المراحل منذ الصغر
علموني أخذ الدنيا عبر
فهموني كيف للشايب قدر
من رماه الحظ في حفرة فقر
تايه الخطوات معدوم البصر
لو يمر اليوم بكره ما يمر
- اتحلى بالسكينة والصبر
للبيوت أسرار وأسوار وستر
مجلسي بين الثريا والقمر
للأهل عرفان وأفضال وشكر

من أخلاق بيت النبوة

دخل علي بن الحسين رضي الله عنه على محمد بن أسامة بن
زيد يعوده ، فبكى ابن لأسامة فقال له : ما يبكيك ؟ قال : علي
دين ! قال : وكم هو ؟ قال : خمسة عشر ألف دينار ،
وفي رواية سبعة عشر ألف دينار ؟ قال : هي علي .

ترى .. ما بال تلك الأغصان عارية من أوراقها ... ما بالها وحيدة .. قست عليها رياح الشتاء .. فلفحت وجه شجرها .. ببردها القارص .. نعم لقد هبت رياح الشتاء الباردة في غضون أيام مضت .. وتعانق الغمام مرحباً بقدوم فصل جديد .. وانهارت قطرات المطر .. فاستبشر العباد وشربت الأرض .. ونبت الزرع .. فلا يزيدنا ذاك إلا إيماناً برحمة الرحيم الرحمن ..
فهاهو الشتاء قد حل علينا .. ولم يكن القائد المبشر ﷺ لينسى حظ المؤمن من هذا الشتاء ..؟
(الشتاء ربيع المؤمن ..) وأي ربيع هذا الذي بشرنا بقدومه صلى الله عليه وسلم وتاقت قلوبنا لرؤية نصرته .. وخضرته ؟ أي ربيع ..؟

إنه هذا الموسم المبارك الذي يرتع فيه القلب بالطاعات ...
والجوارح بالقربات .. والروح بالدنو من رب البريات ...
ولماذا كان ربيعاً...؟

كان ربيعاً : لأنه تزهر في القلب مراقبة الله .. فتثمر في صحيفة الأعمال طاعة الله ... أتدري لماذا ..؟
لأن نهاره قصير .. لا مشقه فيه ولا كلفة تحصل من جوع أو عطش وبذلك يتيسر عليك فيه الصيام .. فنبيننا صلى الله عليه وسلم يقول (الصيام في الشتاء الغنيمة الباردة..) فلماذا يا أخي لا تكون ممن .. حاز على الغنيمة .. أما عن ليل الشتاء فحدث ولا حرج ...

ليل طويل .. ساكن هادئ .. لا يزمجر فيه إلا هبوب الرياح ..
فما أجمل .. وما أروع تلك اللحظات التي تناجي فيها رب الأرباب عالم الخفيات والجليات ..
أو يليق بمسلم أيقن أن الله ربه ورازقه .. أن ينعم في الفراش الوثير .. ملأ جفنية نوماً ورب الغني عنه باسط يديه في السماء الدنيا .. يناشد عباده : هل من تائب فأتوب عليه .. هل من مستغفر فأغفر له ..؟
أو هذا أدب مع الله ؟ أو هذا أدب مع الله ؟

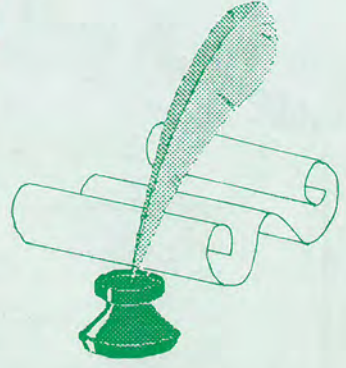
(استوقف نفسك لحظة .. ثم أجب واجعل لتلك المضغة التي ضمتها جوانحك حظاً من الخشية ولتلك المقلة دمعاً .. ينحدر من فيض الإنابة ..

- ((بكى معاذ بن جبل رضي الله عنه عند موته وقال : إنما أبكي على ظمأ الهواجر وقيام ليل الشتاء ومزاحمة العلماء بالركب في حلق الذكر ..)).

- رثي الإمام الجنيد البغدادي بعد وفاته فقيل له : يا إمام ما فعل الله بك ..؟ فقال : طاحت الإشارات .. وفنيت العبارات وغابت الرسوم .. وضاعت العلوم .. وما نعمنا إلا بركيعات كنا نركعها في جوف الليل ..).

ميمونة بنت عبد العزيز التركي (المدينة المنورة)

أخبارنا عبر تسعة عقود



عندما يكون الحوار مع شخصية كبيرة سناً ومقاماً فإنه يكون أكثر متعة وإثارة ..
 وشخصية هذا العدد هو العم خلف بن يعقوب التركي الذي يعد أحد المصادر الناطقة
 عن تاريخ عائلة التركي كما أنه أحد الدعائم القوية لها في منطقة الزبير بما يعرف
 عنه من صفات الكرم والمروءة لكل من وطئت قدمه هذه المنطقة من أبناء العائلة فقد
 كان دائماً مضيافاً شهماً حريصاً على تفقد أحوالهم هنا وهناك والعمل على تدعيم

في ليلة الإثنين

الثامن عشر من شهر رمضان المبارك من عام ١٤٢٢هـ وفي المدينة النبوية أجرى
 الأخ/سعود بن عبدالعزيز بن المحسن التركي . هذه المقابلة مع العم/ خلف بن يعقوب التركي. لمجلة الصلة
 وذلك بحضور أبنائه منصور ويعقوب حيث تحدث عن مواقف وأحداث قد لا نسمعها من غيره ، وذلك لمعايشته
 أحداثها ووقوفه على بعض منها، أخي القارئ الكريم نتركك تستمتع مع هذا الحوار:

س: عم خلف: هل لنا أن نعرف الاسم كاملاً وتاريخ الميلاد ومكانه؟

ج: الاسم : خلف بن يعقوب بن منصور التركي من مواليد إمارة الزبير، وهي الآن محافظة من محافظات
 العراق، ولدت بها عام ١٩١٠ م .

س: عم خلف: يظهر من تاريخ الميلاد أنه مؤرخ بالميلادي ولك من العمر ٩٢ سنة ميلادية . هل لك أن تذكر لنا التاريخ الهجري؟

ج: أجاب مازحاً: التاريخ الميلادي يجعلني في سن أصغر من لو ذكرت لك التاريخ الهجري .. وأردف قائلاً: أنا
 أمشي في الوقت الضائع وكل من كنت أعرفهم في سني انتقلوا للدار الآخرة - رحمهم الله -

س: عم خلف: نسأل الله تعالى لك طول العمر وصلاح العمل، وسؤالي هل لك إخوة وأخوات؟

ج: نعم لدي أخ وأخت وكلهم ولله الحمد على قيد الحياة: الأخ عبد الله أخ لأب والأخت شاهدة شقيقة.

س: عم خلف نود أن تحدثنا أين موقع الزبير في العراق؟

ج: تقع الزبير جنوب غرب العراق شمال الكويت وتبعد عن محافظة البصرة (١٦) كم.

س: هل لك أن تحدثنا عن الزبير سابقاً.

ج: الزبير: إمارة مستقلة كباقي إمارات الخليج العربي وكان أول أمير لها من عائلة الزهير وآخرهم من عائلة
 البراهيم وتعاقب على إمارتها (١٩) تسعة عشر أميراً وكلهم من منطقة سدير بالمملكة العربية السعودية، وأثناء
 الاستعمار البريطاني ضُمَّت للعراق وأصبحت محافظة تابعة لها .

تولي إمارتها أمراء من نجد وهذا يعني أنهم كثر ، فكيف كان التواصل بين أهل نجد هناك ومعرفة أحوال بعضهم البعض؟

ج: كان التواصل يتم عن طريق الديوانيات حيث كان هناك (٣٦٠) ثلاثمائة وستون ديوانية يلتقون فيها ، وكانت هذه الديوانيات مفتوحة على فترات طوال اليوم وبعضها بعد العصر وأخرى بعد المغرب وأخرى بعد العشاء ، وهكذا .

س: هل كانت هناك علاقة بين أهل نجد في الزبير والمملكة العربية السعودية؟

ج: نعم كانت العلاقة قوية وكانت هناك عروضات تقام ، عرضة لأهل سدير والأخرى لأهل القصيم في الأعياد والمناسبات، وقد أمر الملك عبد العزيز بفتح قنصلية سعودية في البصرة. لخدمة السعوديين في الزبير، وذلك مع وجود سفارة في بغداد. وأضيف أن العرضة التي يحييها أهل نجد في المناسبات استمرت حتى بعد ضم الزبير للعراق وعلم السعودية يرفع في كل مناسبة، كما كان أهل الزبير يتبعون للسعودية في دخول شهر رمضان وخروجه والعيد.

س: عم خلف: بعد ضم الزبير للعراق كيف أصبحت المعاملة الرسمية بالنسبة للإقامة هناك والزواج والمواليد.

ج: أصبح كل سعودي يقيم في الزبير أو العراق يحمل دفتر إقامة تمنح له من الحكومة العراقية، وأما تسجيل المواليد فيتم ذلك في القنصلية التي أمر بفتحها الملك عبد العزيز في البصرة.

س: وهل الزبير كمدينة تضم أحياء.. وبماذا تسمى هذه الأحياء

ج: نعم كانت هناك أحياء وغالبها أطلق عليها اسم بعض عوائل نجد وبعضها أطلق عليها بعض المسميات الموجودة في نجد ومن ذلك الزهيرية ، الرشيدية ، المجصة ، وغير ذلك.

س: عم خلف : من أول من ذهب إلى الزبير من عائلة التركي.

ج: أول من ذهب إلى هناك: هو العم محمد بن عبد الرحمن بن محمد وذلك حينما حدثت المجاعة في حرمه وسميت بـ (سنة حرمه) .

س: عم خلف : كم تزوجت من النساء؟ وكم عدد الأولاد؟

ج: تزوجت امرأة واحدة فقط وهي أم منصور - رحمها الله - ولدي من الأولاد ثلاثة ذكور : منصور، يعقوب، إبراهيم ، وبنت وهي شيخة وكلهم من مواليد الزبير.

س: وكم سنة مضت على ذهاب التركي للزبير؟
ج: تقريبا (١٦٠) مائة وستون سنة.

س: عم خلف، ذكرت أن أول من ذهب إلى الزبير هو الجد محمد بن عبد الرحمن بن محمد فماذا كان عمله هناك وعند من؟ ومن الذي جاء بعده إلى الزبير؟

ج: عمل في الزراعة لدى المنديل - السويد - وبعد ذلك عمل في مزرعة خاصة به في مكان يقال له سفوان، وجاء بعده عبد العزيز بن عبد الله وعمل مع عمه محمد، وبعد ذلك أرسله عمه ليأتي بأبيه وإخوانه وأعمامه، ولكن لم يذهب للزبير إلا عبد الله وأبناءؤه.

س: إذن محمد وأخوه عبد الله هما اللذين استقرا في الزبير فهل تبين لنا أسماء أبنائهم ذكورا وإناثا.

ج: نعم : - محمد رزق بعدد من الأبناء الذكور هم: عبدالعزيز، حمد، إبراهيم، يوسف، عثمان، منصور، عبد الرحمن. وأما البنات فلا أعرف أسماءهن. - وعبد الله رزق بعدد من الذكور هم: عبد الرحمن، منصور، ناصر، عبد الوهاب. والبنات : نوره ، عائشة.

س: عم خلف ذكرت أن إمارة الزبير في ذلك الزمان

س: وبماذا تشتهر إمارة الزبير اقتصادياً؟

ج: تشتهر بالزراعة والتجارة وكانت مركزاً تجاريـ لبادية المملكة العربية السعودية، وبالمناصفة فإن محمد بن عبد الرحمن محمد التركي زرع منطقة يقال لها سفوان قريبة من الزبير.

س: وهل هناك من التركي من جاء إلى الزبير ولم يستقر بها ورجع؟

ج: نعم : جدك عبد المحسن وتركي بن عبد العزيز - رحمهم الله وغيرهم-

س: وهل هناك حادثة تذكرها لنا وقعت في الزبير؟

ج: نعم: كانت الصلاة تقام في مسجد مدفون فيه الصحابي الزبير بن العوام ؓ فرأى أهل نجد أن ذلك لا يجوز فقاموا ببناء مسجد جامع سمي بجامع النجادي وما زال إلى اليوم باسمهم، وتوالى بناء المساجد حسب الحاجة .

س: عم خلف : سمعنا أنك قمت بالحج إلى مكة المكرمة مرات عديدة فكم عددها؟

ج: حججت إلى مكة (٢٩) تسعاً وعشرين حجة بعضها عن نفسي وبعضها عن الغير.

س: عم خلف: ومتى انتقلت من الزبير إلى المدينة.. وما سبب ذلك؟

ج: كان ذلك في عام ١٣٧٥هـ ، وهذا محبة مني في سكنى المدينة وتم ذلك ، والله الحمد .
ونحن في طريقنا إلى المدينة دخلنا للكويـ ومن ثم إلى المملكة، وقد مررنا بـ (قرية العليا) وحللنا في ضيافة عبد الله بن سليمان التركي، وقد توفيت لي ابنة رضيعة هناك اسمها لولوة وواصلنا الطريق حتى دخلنا المدينة.

س: عند دخولكم المدينة بالعائلة هل وجدتم سكنـ مناسباً مع قلة ذات اليد وضيق الوقت بالنسبة لكم وذلك لحلول أيام الحج؟

ج: نصبت خيمة في مكان يقال له باب المجيدي قريب من المسجد النبوي، وتركت الأولاد وأمهم وذهبت للحج، وعندما رجعت قمت باستئجار سكن متواضع، وبقينا فيه زمناً ثم تيسرت الأمور وتم بناء بيت ملك، وتوالى علينا الخير. والله الحمد. حتى أصبحنا في نعمة وخير كثير كما تشاهد ذلك الآن .

في نهاية هذا الحوار لا يسعني يا عم إلا أن أقدم

شكري الجزيل لكم وأسأل الله تعالى لكم

الأجر والثوبة.

وهنا أضاف العم خلف قائلاً: أرجو من عموم الأقارب

العذر إن كان هناك خطأ فيما ذكرت وذلك لكبر سني

وتباعد الأحداث كما أوصي الجميع بتقوى الله

والصبر وصلة الرحم.



قام بإجراء هذه المقابلة

سعود بن عبد العزيز بن عبد المحسن التركي.

المدينة النبوية.



(٢٥) تاريخ
١٣٧٧/٤/٦
الواثق

مفتي الجمهورية العربية السورية
الرئيسية

مرض سكر الحمل

هو عبارة عن قدرة الجسم على تحمل أي زيادة في مستوى السكر في الدم نتيجة عدم القدرة على إنتاج كمية الأنسولين المطلوبة أثناء الحمل . ويبدأ عادة في الشهر الخامس والسادس وغالبا ما يختفي عقب الولادة .

- ماذا يجب عمله عند الإصابة بسكر الحمل :

- اتباع نظام غذائي خاص .
- القيام بعمل تمارين رياضية بانتظام .
- عمل فحص منتظم لمستوى السكر بالدم .
- عدم استعمال الأقراص المخفضة للسكر أثناء الحمل وذلك لتأثيرها السيئ على الطفل .

- علامات انخفاض السكر بالدم :

- زغلة بالنظر .
 - تنميل بأصابع اليدين والقدمين .
 - زيادة في إفراز العرق .
 - رعشة .
 - توتر وصعوبة في التركيز .
 - فقدان الوعي .
- لا بد أن يعالج انخفاض السكر بالدم في الحال وذلك بتناول كأس من العصير أو ملعقتان من العسل أو السكر .

- ماذا بعد الولادة :

إن إصابتك بسكر الحمل مرة تعني إنك عرضة للإصابة في حمل يليه بسكر الحمل وهو يختفي في خلال عدة أسابيع من بعد الولادة . وحتى لا تصابي بداء السكر لا بد من المحافظة على وزنك المثالي وكذلك الحرص على أداء التمارين الرياضية وتناول الغذاء الطبيعي .

- ما هي التحاليل التي تحتاجينها عن الإصابة بسكر الحمل :

❖ فحوصات دورية لمستوى السكر بالدم .. فالمعدل المقبول لمستوى السكر في الدم يجب أن يكون أقل من ١٠٥ ملجم في حالة الصيام وكذلك أقل من ١٢٠ ملجم بعد الوجبة بساعتين ، وهذه الفحوصات الدورية تساعد الطبيب على معرفة إذا كانت الحمية الغذائية والتمارين الرياضية قادرتان على أن تحتفظا بمعدل مقبول لمستوى السكر بالدم فإذا كان المعدل لديك مرتفعاً فسوف يطلب منك أخذ حقن الأنسولين .

❖ فحص الدم لمعرفة نسبة الهيموجلوبين السكري الشهري وهو يوضح ما إذا كان المعدل السكري بالدم في نطاق المعدل المقبول دائماً أم لا والمعدل المقبول للهيموجلوبين السكري يجب أن يكون أقل من ٨٪ .

- النساء الأكثر عرضه لمخاطر حدوث السكر الحمل :

- كل امرأة يمكنها أن تحمل فهي عرضة لمخاطر حدوث سكر الحمل وهناك عوامل أخرى تشتمل على :
- تقدم العمر .
- الحمل المتكرر .
- ولادة سابقة لطفل متوفى .
- حدوث سكر حمل في مرات حمل سابقة .
- ولادة طفل كبير الوزن .
- زيادة الوزن عندها .

- تأثير سكر الحمل عليك وعلى جنينك :

- إن ارتفاع مستوى السكر بالدم غير صحي لك ولطفلك وقد يعرض الطفل لمضاعفات عديدة منها :
- سرعة في النمو .
- زيادة في حجم الطفل .
- مخاطر أثناء الولادة مثل نزاع مفصل الكتف أثناء الولادة .
- الوفاة .
- بعد الولادة قد يصاب بالصفار أو مشاكل التنفس .
- انخفاض خطر لسكر الدم .
- كما أن سكر الحمل يمكن أن يؤثر على صحتك ويجعلك عرضة لمخاطر ارتفاع ضغط الدم مثل: ورم بالأرجل ، وولادة مبكرة وربما تحتاجين إلى إجراء عملية قيصرية للولادة إذا كان حجم الطفل كبيراً .

د/ هيفاء بنت عبد الرحمن التركي

طبيبة مقيمة . قسم النساء والولادة

مستشفى الملك فهد للحرس الوطني

المساهمة في رفع الوعي الدوائي

الجزء الأول/ حفظ الأدوية :

اقترن الداء بالدواء من قديم الأزل ويعتبر الدواء من العناصر الأساسية في الخدمات الصحية إلا أن الموضوع الحيوي الذي لم يعط الاهتمام الكافي هو كيفية التعامل مع هذا الدواء من حيث أسلوب التخزين والحفظ تحت الظروف الملائمة والذي هو من الأهمية بدرجة كبيرة لما له من تأثير مباشر على نجاح العملية العلاجية والوقائية من الأمراض .

يتركز الهدف من حفظ الدواء بالطريقة الصحيحة وتحت الظروف المناسبة في المحافظة على الجودة والفعالية بالإضافة إلى السلامة والقوة وفي المقابل نجد أن الآثار الناتجة عن سوء تخزين الأدوية تتمثل في فشل العلاج لعدم صلاحية الدواء أولاً ومن ثم قد يترتب على ذلك آثار كثيرة من أهمها انتشار الأوبئة نتيجة لاستخدام أدوية غير فعالة ومقاومة الميكروبات لهذه الأدوية خاصة إذا كانت مضادات حيوية وظهور أعراض جانبية خطيرة ربما تصل تلك الآثار إلى تسمم بعض الأدوية نتيجة لفسادها .

إن العوامل الرئيسية التي تؤثر على ثباتية الدواء وفعاليتها هي درجة الحرارة والرطوبة والتعرض للضوء وهي العوامل الخاصة بشروط التخزين والحفظ بالإضافة إلى تاريخ الصلاحية ومن المهم ملاحظة ومعرفة المعنى المقصود لتلك التعليمات المكتوبة على الدواء في كل حالة والتي يمكن إجمالاً اختصارها فيما يلي :-

أولاً : شروط التخزين :

- أ . يحفظ في الثلاجة : بمعنى ضبط درجة الحرارة ما بين ٢ - ٨ درجة مئوية .
- ب . يحفظ في مكان بارد : بمعنى أن الحرارة لا تتجاوز ٨ درجات مئوية .
- ج . يحفظ في مكان معتدل : أي أن درجة الحرارة ما بين ٨ - ١٥ درجة مئوية .
- د . يحفظ في درجة حرارة الغرفة : يعني درجة حرارة الغرفة العادية بحيث لا تزيد عن ٣٠ درجة مئوية .

ثانياً : تاريخ الصلاحية :

أن المقصود بتحديد تاريخ الصلاحية هو تحديد تاريخ الفعالي الجيدة للدواء وذلك إذا تم تخزينه تحت شروط التخزين الصحيحة

والمناسبة ولا معنى لتاريخ الصلاحية الموضحة على العبوة إذا لم تتوفر تلك الشروط وعموماً فإن تاريخ الصلاحية الموضح على عبوة الدواء يعني الوقت الذي يحتاجه الدواء ليفقد ١٠٪ من قوته ويحدد عادة كالتالي :-

- أ . يحدد التاريخ باليوم والشهر والسنة مثل ٢٠٠١/٦/٣ م
 - ب . يحدد التاريخ بالشهر والسنة فقط مثل ٢٠٠٠/٧ م أي أن صلاحية الدواء تنتهي في نهاية شهر ٧ عام ٢٠٠٠ .
 - ج . يكتب بعض الأحيان قبل شهر ٦ عام ٢٠٠١ أي أن الصلاحية تنتهي في ٢٠٠١/٦/١ م .
 - هـ . يكتب في بعض الأحيان بالسنة كسنتين من تاريخ الصنع مثال تاريخ التصنيع ٩٦ م ينتهي بنهاية عام ٩٨ م .
- وبناءً على ما سبق ومن الأهمية بمكان معرفة أن صلاحية الدواء قد تنتهي قبل انتهاء موعد تاريخ الصلاحية إذا تعرض لظروف تخزين وحفظ غير مناسبة ويجب على المريض ملاحظة التغيرات التي تطرأ على الأدوية نتيجة سوء الحفظ والتخزين والتي يمكن تحديد أهمها كالتالي :

❖ الأقراص :

- تغير لون الأقراص - ترسب البودرة على العبوة .
- تكسر وتشقق الأقراص - وجود بلورات على سطح الأقراص .
- ظهور رائحة في العبوة - تغير شكل أو حجم أو التصاق الأقراص ببعضها البعض .

❖ الكبسولات :

- تكسر أو تشقق أو التصاق فيما بينها
- خروج المادة الفعالة - وجود بودرة في الوعاء الأصلي .

❖ العلاقات :

- عدم تجانس المعلق - عدم تجانس المعلق بعد رج العبوة .
- وجود بلورات - انفصال المكونات .

❖ المراهم :

- خروج المحتوى من العبوة - انفصال المحتويات
- تغير في اللون .

بالإضافة إلى ما تقدم فإن من القواعد العامة لحفظ الأدوية إذا لم تذكر طريقة التخزين والحفظ فإنه يجب حفظ الدواء بعيداً عن الرطوبة والحرارة والتجميد والضوء والأهم من ذلك حفظ الدواء بعيداً عن متناول الأطفال .



الصيدلانية/ ندى بنت عبد المحسن الحسن .

حرم المهندس/ خالد بن تركي التركي .

الاقتصاد المنزلي

عندما تذكر عبارة الاقتصاد المنزلي يتبادر إلى الذهن ذلك المقرر الذي يدرس في المدارس والجامعات، والذي لا يرى البعض أن له صلة بالمنزل واقتصادياته .

وبعيداً عن التعقيد والتنظير نود أن نتحدث عما يجري في كثير من بيوتنا من هدر وتبذير في مختلف المجالات .. الملابس ، الأكل ، الشرب ، الأثاث ، الكماليات .. وذلك في نقاط موجزة :

أولاً : قبل الشراء : نلاحظ أن البعض لا يفكر جيداً قبل اتخاذ قرار الشراء ، وعن مدى الحاجة لما يشتريه والبديل الممكنة ، والنوع الأنسب ، والكمية اللازمة ، والتوقيت المناسب للشراء ..

فبالنسبة لمدى الحاجة لما يشتري ، نجد أن كثيراً من قرارات الشراء ليست مبنية على حاجة حقيقية لما يشتري وإنما تبنى على التقليد أحياناً ، أو الخضوع للحملات التسويقية التي تملأها الأسواق أو الشركات المنتجة للسلع ، فتجد شخصاً لا ينقصه شيء محدد في بيته فيقرأ عن تخفيضات على أنواع معينة من السلع ، لدى أحد الأسواق فيذهب للشراء ، فيشتري كميات وأنواع كثيرة لم يكن يفكر في شرائها قبل ذلك ، كما أنه ليس بحاجة إليها ، فيوفر في قيمة السلعة التي ذهب من أجلها - سواء أكان يحتاجها أم لا - ويخسر كثيراً بشرائه لسلع كثيرة أخرى لا يحتاجها ، وعلى سبيل المثال نجد أن عروض (اشتر واحد واحصل على واحدة مجاناً) تحظى باهتمام كثير من الناس فينساؤون وراءها دون أن يسألوا أنفسهم عن مدى الحاجة إلى (الواحدة) التي اشتروها أصلاً ..

وفي مجال الكميات والنوعيات ، نلاحظ أنه يتم شراء أنواع كثيرة وبكميات كبيرة دون النظر إلى مدى الحاجة لها ، فمثلاً يتوقع البعض أنه يفكر بطريقة اقتصادية عندما يشتري الخضار أو الفاكهة بكميات كبيرة (صندوق كبير) لأنه ينظر إلى سعر الكيلو الواحد فقط دون النظر إلى الكمية الممكن استهلاكها : فإذا كان الصندوق يحتوي ١٠ كيلوجرام وسعر الصندوق ٢٥ ريالاً فهذا يعني أن سعر الكيلو هو ٢.٥ ريال وبالتالي فإن المشتري يرى أنه اتخذ قراراً اقتصادياً لأنه يقارن سعر الكيلو الذي اشتراه بسعر الكيلو المعروض في السوق ، ولم يفكر هل سيستهلك الكمية كاملة أم لا ، وكم سيتلف منها ، وبالتالي فإذا استهلك مثلاً نصف الكمية فسيصبح سعر الكيلو هو ٥ ريالات ، وإذا استهلك ربع الكمية فستكون تكلفة الكيلو هي ١٠ ريالات وهكذا .. فضلاً عن أن الاحتفاظ بهذه الكمية فترة طويلة يجعلها غير طازجة ، ويقلل جودتها .. ولو أنه اشتري ما يتوقع استهلاكه خلال فترة زمنية مناسبة للاحتفاظ بالخضروات أو الفواكه لحصل على جودة مناسبة وسعر معقول .

ثانياً : بعد الشراء : من الأخطاء التي يقع فيها كثير منا هو كيفية التعامل مع المشتريات بعد الحصول عليها ، سواء فيما يتعلق بطريقة الحفظ أو الصيانة أو الاستخدام ، فكثير من المشتريات تتلف نتيجة سوء الحفظ أو سوء الاستخدام أو إهمال الصيانة ، فالمشتريات سواء أكانت خضاراً أو فواكه أو ملابس .. أو غيرها يمكن أن تتلف نتيجة سوء الحفظ ، ويمكن مضاعفة مدة صلاحيتها نتيجة اختيار الطريقة المناسبة لحفظها ، ولكل نوع طريقته المناسبة لحفظه .. فبعض الناس يضع كل مشترواته من الخضار والفواكه في الثلاجة مباشرة ويشكلها الذي اشتراها عليه دون تمييز مما يؤدي إلى تلفها .. والاهتمام بطريقة الحفظ ليس خاصاً بالمأكولات بل يتعداه إلى ألعاب الأطفال ، وأشرطة الحاسب الآلي ، الملابس وغيرها ..

كذلك فإن بعض المشتريات تتلف نتيجة عدم الاهتمام بطريقة الاستخدام المناسبة ، أو عدم الاهتمام بالصيانة الدورية التي تتطلبها بعض المنتجات .

وأخيراً .. فإن مما يرتبط باقتصاديات المنزل هو التعامل المناسب مع الفائض عن الاستخدام أو الاستهلاك سواء أكان طعاماً أو أثاثاً أو ملابس أو غيرها .. وللأسف فإن كثيراً من الناس لا يعرف إلا سلة النفايات طريقاً وحيداً للتخلص مما يزيد عن حاجته ، مع أن هناك جمعيات كثيرة تتعامل مع كل ما يفيض من الأكل والأثاث وغيرها .. وهناك فقراء ومساكين يمكن أن يوزع ما يفيض عن الحاجة عليهم سواء أكان طعاماً مطبوخاً أو طازجاً أو أثاثاً أو غير ذلك ، ففي ذلك أجر عظيم للإنسان ، بل إن الحفظ الجيد لما يتبقى من الطعام يجعله قابلاً للأكل مرة أخرى في المنزل ، ولنتذكر دائماً (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) والله الموفق .

بقلم/ هياء آل عبد الجبار

أم عبد المحسن بن عثمان التركي

توجيهات للشباب

بقلم الشيخ :

عبد الكريم بن عبد المحسن التركي

الحمد لله الذي جعل الشباب حماة الأوطان ، وحفظ بهم الشرائع والأديان ، وجعل منهم رواة الحديث وحملة القرآن ، وصلى الله وسلم على سيد ولد عدنان وعلى آله وصحبه ومن اتبع سبيلهم بإحسان وبعد :

فحديثي في هذه العجالة المباركة موجه إلى إخواني الشباب المسلم ، وهو من القلب وأرجو أن يكون موقعه القلب ...

أيها الشباب ... أنتم قرة العيون وقلذات الأكباد وأمل المستقبل وزهرة الحاضر يعلق عليكم بعد الله سبحانه عز هذه الأمة ورفيقها ، ولعلي في هذه الهنيئة أن أتجاذب معك -أخي الشاب رعاك الله- أطراف الحديث على شكل نقاط مختصرة عسى الله أن ينفع بها :

(١) **أخي الشاب :** أحمد الله تعالى أن شرفك بالإسلام وجعلك من أمة خير الأنام فتعمة الدين من أعظم النعم وأجل المن وبها يحصل للناس الأمن والأمان وتتوالى عليهم الخيرات وتيسر المعيشة ... إنها نعم لا تحصى عداً فهلا شكرت ربك عليها ، وشكره إنما يكون بطاعته وعبادته (بل الله فاعبد وكن من الشاكرين) ، وبالشكر تدوم النعم ، فاحرص -أخي الكريم- على تقوى الله في السر والعلن وفي جميع أرائك وأقوالك وأعمالك .

(٢) **أخي الشاب :** ما هو هدفك في هذه الحياة ، فتحن ما خلقنا إلا لعبادة الله وحده لا شريك له ، قال تعالى : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) ، فنحن لم نخلق عبثاً ولم نُترك سدى قال تعالى : (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ❖ فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم) . إنني أربأ

بشباب الإسلام أن تكون اهتماماتهم أرضية سطحية لا تتعدى الشهوة الدنيوية بأنواعها ، فهدف المسلم أعلى من ذلك وأعلى إنه الجنة ورضوان الله تعالى ، فإذا استشعرت هذه الحقيقة -أخي الشاب- كان ذلك بحول الله دافعاً لك لتصحيح النظرة وصفاء الصورة :

قد هيؤك لأمر لو فطنت له فأربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل

وملاك صلاح الحال توحيد الله تعالى وخشيته وتقواه وإخلاص النية والعمل له ، والحرص على طاعته ، فيا أخي الشاب نريدك طموحاً .. قال الشاعر :

شباب قنع لا خير فيهم ويورك في الشباب الطامحين

(٢) **أخي الشاب :** الحرص كل الحرص على الصلاة جماعة فهي عمود الإسلام فانظر نفسك منها خاصة الفجر والعصر ، فلاحظ في الإسلام لمن ترك الصلاة .

(٤) **أخي الشاب :** نريدك شاباً متفاعلاً مع مجتمعتك وأقاربك تصلهم وتبرهم تعود مريضهم وتشاركهم أفراحهم ، وإنني أعجب من شاب يقطع رحمه ويعق والده ولا يصل أقاربه ، بل قد لا يعرف أبناء عمومته !!! بل هو منطو على نفسه يدفعه الخجل والحياء المذموم إلى عدم مشاركة أقاربه وأرحامه فرحة الأعياد والمناسبات العائلية والاجتماعية ، لكنه في مقابل ذلك لا يكاد يدع جلسة لزملائه إلا وحضرها ، ولا سفره إلا ركبها ؟!

فيا أخي الشاب إن أقاربك بالصلة أحق وألزم ناهيك عن عظيم فضل صلة الرحم في الدين وصنف من الشباب يشارك في لقاءات البر والصلة لكنه لا يشارك فيها مشاركة المتفاعل ولا يحضرها حضور المحب المتقابل بل يحضرها مرغماً خشية غضب والده أو خوفاً من كلام الأقارب وتقدهم له ، أو يأتي مجاملة ، فيحضر آخر الوقت ، وبعضهم يجلس دون أية مشاركة ولو بسيطة وكأنه غير موجود مع أهله ، وأعجب من ذلك كله أن تجد شاباً (سهللاً) لا يقدر كبيراً ولا يحترم زميلاً ، ولا يعطف على صغير فلا يابه بكبار السن دخلوا أو خرجوا ولا يتفضل بالسؤال عنهم وملاطفتهم بل يجلس قابعاً مع أقرانه .

أو صامتاً مع نفسه ، والنبي ﷺ يقول : (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف لكبيرنا قدره) ، ولذلك تجد بعض الناس يتبرمون من هؤلاء وينزعجون منهم ويوجهون لهم نقداً لا ذعاً .

فيا شباب الإسلام إن كان لديكم علم ودعوة ونفع فإن أخرى الناس بخيركم أقاربكم فالأقربون أولى بالمعروف ، وإن كان لديكم رأي ومشورة ونصيحة فلا تبخلوا بها على أرحامكم قال تعالى : (وأنذر عشيرتک الأقربين) ، فلا بد يا شباب الإسلام من التفاعل والتجاوب مع أسرکم وأهليکم ...

إن مثل هذه الأمور هي أمور بسيطة لا تكلف شيئاً بل هي وقت يسير وابتسامة لطيفة ونخوة عربية كريمة وفضيلة إسلامية حميدة فلم نستكف عن مجالس الأقربين وصلة الأرحام .

(٥) **أخي الشاب :** احفظ جوارحك عن الحرام فالله تعالى يقول : (إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) ، واحفظ لسانك عن فحش الكلام والسباب والشتم فأنت محاسب على ما تقول وتنطق . قال تعالى : (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) ، وصن سمعك عن الغناء والمعارف والغيبة والنميمة والقبيل والقال .

(٦) **أخي الشاب الكريم :** كن قدوة حسنة في كل أمورك وأعمالك وأقوالك واحرص على حسن الأخلاق

والتعامل مع الجميع في البيت والسوق والعمل ومع القريب والجار والزميل والكبير والصغير مع إنزال الناس منازلهم .

(٧) **أخي الشاب الجيـب :** احرص على التحلي بصفات المسلم في كل جوانب الحياة وعلى مزايا الرجولة من التقوى والصدق والوفاء والإحسان والاستعانة بالله والخوف منه والرجاء والإنابة والعفو والسماحة والتأني والإيثار والشجاعة في الحق والحب في الله والبغض في الله والورع غما في أيدي الناس والتنزه عن حظوظ الدنيا وترك الشبهات والاعتزاز بالدين ومحبة الخير للغير والتثبت والحياء وحمل هم الدين والإصلاح بين الناس ، إلى غير ذلك من

الصفات الكريمة التي يحبها الله ورسوله
صلى الله عليه وآله وسلم .

٨) الله الله بالمحبة للآخرين : وجمع الكلمة

والتألف وصفاء القلوب وسلامة الصدر وحب
الخير للجميع واصنع المعروف لمن تستطيع
وابذل نفسك لمساعدة من تقدر على
مساعدته.

٩) احرص على طلب العلم : فقد قال النبي

صلى الله عليه وسلم : ((من سلك طريقاً
يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى
الجنة)) . وذلك عن طريق حضور حلقات
ودروس العلماء والمشايخ ومحاضراتهم القيمة
. وقراءة الكتب المفيدة . وكذلك سماع
الأشرطة الإسلامية السمعية على اختلاف
مواضيعها .

احفظ عليك لسانك قال صلى الله عليه
وسلم : ((... وهل يكب الناس في النار على
وجوههم إلا حصائد ألسنتهم)) . وقال
أيضاً : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
فليقل خيراً أو ليصمت) .

احفظ وقتك فهو حياتك ولا تصرفه إلا في
خير . واحذر من الفراغ وضياغ الوقت فقد
قال عليه الصلاة والسلام : (نعمتان مغبون
فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ) .

أسأل الله التوفيق والصلاح لشباب

المسلمين . وأن يردنا وإياهم إلى الحق

رداً جميلاً . وأن يجعلهم من أنصار

دينه وحمله كتابه ، كما أسأله أن يحفظ

لنا ديننا وولادة أمرنا وأمتنا ومجتمعنا

وأمتنا من كل سوء ومكروه . إنه على كل

شئ قدير

وبالله التوفيق ، وصلى الله وسلم على

نبينا محمد ...



مراكز تدريب الحاسب

نظراً للتطور الكبير الحاصل في مجال الحاسب الآلي وحاجة
سوق العمل الكبيرة إلى موظفين أكفاء مؤهلين ومدربين بشكل جيد في
هذا المجال وعجز الجامعات عن استيعاب هذا الكم الهائل من
الراغبين في الحصول على هذا العلم برزت الحاجة إلى المراكز
التدريبية المتخصصة بتدريب الطلاب على الحاسب الآلي . فإذا كنت
من الطلاب الذين اختاروا مجال الحاسب الآلي فعليك أن تسأل
نفسك سؤالين هما : ما هي التخصصات الموجودة في الحاسب الآلي
والمفضلة في سوق العمل ، ثم إذا وجدت التخصص المناسب لك فما
هي مقومات المركز التدريبي الذي سوف يؤدي لك خدمة التدريب
الجيدة .

للإجابة على السؤال الأول فنقول إن تخصصات الحاسب الآلي كثيرة
جداً من أشهرها : إدخال البيانات ومعالجة النصوص ، البرمجة ،
قواعد البيانات ، التصميم بنوعيه سواء كان تصميمياً للإعلانات أو
للمواقع على شبكة الإنترنت... صيانة الحاسبات... علم الشبكات ..
أ وغيرها من التخصصات الواسعة .

وللإجابة على السؤال الثاني والتي نضمّنها المقومات الأساسية التي
يجب أن تتوفر في مراكز التدريب وهي كالتالي :

- أن تكون شهادات المركز التدريبي معتمدة .
- أن يكون المركز التدريبي معتمداً من شركات عالمية حيث إنها
سوف تقدم له كل التقنية الحديثة الخاصة في مجال الحاسب .
- أن يكون المدربون معتمدون من شركات عالمية ، حيث إن
الشهادات العالمية أصبحت تنافس الشهادات الجامعية وبقوة ،
وفي نفس الوقت سوف يضمن المتدرب كفاءة المدرب .
- أن يكون المدربون متخصصين في المجالات السابق ذكرها وملمين
بها إماماً كاملاً .
- أن يقدم المركز التدريبي الدورات المتناسبة مع سوق العمل
ومتطلباته .
- أن يوفر المركز التدريبي أوقات مناسبة للتدريب .
- أن يوفر المركز التدريبي جميع الخدمات المساندة للتدريب .
- أن يملك المركز التدريبي الوسائل الحديثة في التعليم .
- أن يقدم المركز المناهج الجيدة من حيث القراءة النظرية
والتطبيقات العملية .
- أن يقدم المركز التدريبي الدورات المتناسبة مع مستويات الطلاب
من حيث مؤهلاتهم العلمية .

بقلم المهندس / سامي بن عبد الرحمن التركي.

وسائل الترفيه لن تربي أبناءنا..!!

العادات الضارة إن تأصلت فصعب نزعها مستقبلا لذا يجب عدم المبالغة والإفراط في أي نوع من أنواع اللهو كالتلفاز والكمبيوتر وغيرها على حساب الفكر بل يجب تربية الأبناء وتنشئتهم على أن الحياة ليست عبثا وأن للهو حدود

لقد شغلت وسائل الترفيه الحديثة المربين حتى في الدول العلمانية والمتفتحة إذ أجريت في كثير منها أبحاث ودراسات حول آثار الفيديو والتلفاز والألعاب الإلكترونية على الفرد والمجتمع . وفي دراسة قام بها علماء الاجتماع لمعرفة تأثير حرمان الأسرة من هذه الأجهزة لاحظوا أنه قد عاد الهدوء للبيت الصاخب وأصبحت القراءة هي الهواية المفضلة لأفراد الأسرة .

فإذا انغمس الأبناء في عادات غير مستحبة كالإدمان على ألعاب الكمبيوتر مثلا فالتغيير لن يتم بين عشية وضحاها والأمر يحتاج إلى وقت وجهد ومتابعة وإصرار وصبر من قبل ولي الأمر . لنستبدل باللهو في إضاعة الوقت بالألعاب الإلكترونية أو الفيديو أو التلفاز فسحة أو إقامة علاقات ودية مع الآخرين وتوجيه الناشئة إلى هوايات أخرى مفيدة .

وإذا أصر الناشئ على متابعة البرامج واللهو المضر فلا نلجأ إلى الضرب وإنما يحسن الحزم ف هذا الأمر فيقال له إذا لم تترك الجهاز بعد ساعة مثلا فستحرم منه أسبوعا . لكن لا بد أن يكون الآباء قدوة لأبنائهم فلا يستمر الأبوان أمام الأجهزة ويطلبان من أبنائهم الذهاب لحلقة التحفيظ أو المذاكرة أو القراءة .

كذلك بعض الآباء والأمهات يجعلون من هذه الأجهزة أداة أو وسيلة تحمل عنهم عبء التربية والتوجيه أو طريقة للهروب من إزعاجهم فليس في هذا عذرا لهم فإهمال التربية الجادة الصحيحة للأطفال قد أفرز ألاما مبرحة في الجسد الاجتماعي وما الهروب إلى المخدرات والحياة التافهة في حياة الشباب إلا دليلا واضحا على ذلك .

فالسطة الضابطة للتلفاز والكمبيوتر ضرورة تربوية للتنشئة السليمة .. لذا فلا بد من الأخذ بالطرق السليمة للتربية والإطلاع على كتب السير في ذلك والكتب الحديثة النافعة. وهكذا فإننا يجب أن نقدم لمجتمعنا وأمتنا شخصيات سوية تحقق العبودية لله وتمتلك ناصية الفكر البناء بعيدا عن التبعية والتفاهة .

لكي نسمد الأجيال ونسعد بها .

سلطانة آل عبد الجبار

أم يوسف بن عبد العزيز التركي

❖ تحلي المسؤولية .. وساعدي طفلك على ...! ❖

البيت هو اللبنة الأولى في المجتمع، وهو أول مكان يتلقى فيه الطفل الثقافة كأسلوب للحياة يشمل الجوانب الأخلاقية والفكرية والترفيهية والتعليمية . والأم هي الأكثر ارتباطاً بطفلها في السنوات الأولى التي تعتبر من أهم سنوات حياته إذ أنها السنوات التي تعده خلالها ليكون عضواً فعالاً في المجتمع ، ولأهمية هذه الفترة في إعداد الطفل وبنائه كانت الأم هي المؤهلة لتحمل هذه المسؤولية يشاركها الأب في ذلك وكذلك الأبناء والبنات الكبار وعليه تكون الأسرة قدوة للطفل فإن وجد الطفل في بيئة تشجعه على القراءة فإنه ينشأ محباً للكتب والعكس صحيح .

فالقراءة بالنسبة للطفل مهمة جداً فهي التي تفتح أمامه أفقاً واسعاً وتحقق له مكاسب تساعده في حياته ومن هذا المبدأ ينبغي على الآباء والأمهات أن يقتنعوا بأن الكتب هي ضرورة للأطفال كما أن القراءات الترويحية لها أهميتها في تطور أطفالهم العقلي ، وأي طفل يأتي إلى المدرسة في عمر السادسة دون أي نوع من التجربة القرائية هو طفل محروم يعاني نقصاً في نموه يصعب تعويضه ولا بد أن تهيئ الأم ظروفها مادية مناسبة لطفلها وخاصة فيما يرتبط بالبيت من إيجاد المكان الملائم للقراءة مع الأخذ بالاعتبار عوامل الإضاءة والتهوية واتساع المكان ونظافته والجلسة المريحة وغيرها .

الدرامي للقصّة أثناء قراءتها فالخروف له صوت مميز والقطعة كذلك وتستفيد الأم من المواقف المثيرة لتشدد انتباه الطفل .



أخيراً أفكار للآباء والأمهات المشغولين

- ضع كتباً في مكان تواجد الأطفال مثلاً بجوار صندوق اللعب .
- اسمح لطفلك بالمشاركة في قائمة المشتريات .
- اجعليه "أيتها الأم" يقرأ وصفات الطهي .
- واجعليه يقرأ علامات الطريق .
- واجعليه يحل ألفاظ الكلمات المتقاطعة .

مشاركة: نجلاء اليحيى (أم ياسر بن يوسف التركي)



وفي حالات كثيرة تكون الأم منهكة في عملها اليومي داخل البيت فيبدي الطفل رغبة ملحة لقراءة كتاب ما وتعالج الأم هذا الموقف بحكمة وصبر ولا تنسى أن تبدي استعدادها لمشاركة طفلها في القراءة حالما تنتهي من عملها .

وينبغي للأم أن تقرأ قراءة جهرية وبعد أن تفرغ من ذلك يجب أن تضع الكتاب بين يدي طفلها ليستمتع برسوماته وهنا تتيح الأم المجال لابنها وتطوح الأسئلة حول ما قرأته وحول ما يرى من رسومات وتستقبل الأم أسئلة طفلها برحابة صدر وتفهم وتجيب عليها بصدق كما أنها تغتنم الفرص لتشارك في الحوار ولتشير فضوله في الرسومات التي يراها .

تلعب الرسومات في كتب الأطفال الخاصة بهذه المرحلة - مرحلة الواقعية والخيال المحدود دوراً لا يقل أهمية عن دور الكلمة ولهذا فالأم تراعى عند اختيارها لهذه الكتب أن تتميز برسومات تساعد في غرس حب الكتاب لدى الطفل .

ترتبط القراءة الجهرية ارتباطاً وثيقاً بقراءة النصوص إذ تقوم الأم باختيار القصص التي تناسب طفلها من كتاب لتقرأها . تقول إحدى المربيات الخبيرات :

(إن الاستماع إلى القصص هو جزء أساسي من تطور الطفل فالقصص تقدم له تجربة قيمة وتساعد في تطور اللغة عنده وتثير قابليته للقراءة وتراعي الأم التقدم

الحزن بعد فقد عزيز

عندما يصاب الشخص بفقد عزيز (كأم أو أب أو زوجة .. الخ) فإنه يمر بمراحل نفسية تمثل ردة فعل (لاإرادية) لواقع المصيبة عليه ويمكن تبسيطها في الآتي ..

(١) مرحلة إنكار الحدث إنكاراً لا شعوريا وعدم تصديقه وعدم تقبله واعتباره أمراً لم يتبع وأن الخبر به لم يثبت (رغم ثبوته حقيقة). ولعل هذا ما حدث لعمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما أخبر ب وفاة الرسول ﷺ كما ذكره أهل السيرة أنه رضي الله عنه وقف يكلم الناس في أن الرسول ﷺ لم يميت وأنه ذهب إلى ربه كما ذهب موسى بن عمران فغاب عن قومه أربعين ليلة وسيرجع كما رجع موسى بعد أن قيل مات ... ويصاحب هذه المرحلة شيء من الاحتجاج والمعارضة لما حدث وتتراوح هذه المرحلة بين لحظات يسيره وعدة ساعات.. هذا في الحالات الطبيعية وقد تستمر عند بعض الأشخاص أكثر من ذلك وإذا استمرت مدة طويلة (أسابيع) فإنها مؤشر لاضطراب نفسي .

(٢) مرحلة تبدل المشاعر وتخدر الإحساس : وهي المرحلة التي لا تظهر فيها علامات للحزن والتأثير وقد تكون قصيرة (ساعات) وقد تطول (أياماً) ثم تعقبها المرحلة الثالثة .

(٣) مرحلة الحزن والأسى والقلق .

(٤) الشفقة على الميت والرتاء لحاله ومصيره وتذكر سيرته ومعاناته مع المرض (إن كان مريضاً قبل الموت) .

(٥) التفكير في الآخرة والموت والقبر والحساب والعقاب والجنة والنار .

(٦) تأنيب الضمير ومحاسبة النفس على التقصير عموماً والتقصير في حق الميت خصوصاً وربما يصاحب ذلك لوم للآخرين المعتنين بصحة الميت (قبل الموت) من أطباء ونحوهم مع اتهام لهم بالتقصير أو الخطأ في العناية به وعلاجه .. وفي هذه المرحلة يكون الشخص متأهبا لرؤية الميت وسماع صوته ولذا فقد يحس الشخص وكأن الميت لا يزال معه في البيت أو كأنه جالس في الغرفة المجاورة أو أنه سيخرج من هذا الباب أو ينادي وتكثر الأحلام المرتبطة بالميت في هذه المرحلة وأكثرها تدور حول تكذيب خبر موته وأنه راجع إلى الحياة .

(٧) ويصاحب هذه المرحلة اضطراب في النوم وضعف شهية الأكل وانعدام الاستمتاع بالأمور الممتعة وتكثر الأعراض وقد يميل الشخص إلى العزلة .

(٨) وكثير من الناس تتولد لديه رغبة في رثاء الميت وذكر محاسنه تمتد هذه المرحلة من أسابيع إلى بضعة أشهر في الغالب ثم تنخفض حدتها بالتدريج إلى أن تزول .

(٩) مرحلة التكيف والتأقلم على الوضع الجديد فيعود الشخص إلى سابق عهده من الصحة والنشاط البدني والنفسي و مزاوله مهامه الشخصية والاجتماعية وقد تعود بعض الأعراض مؤقتاً في أوقات المواسم التي تذكره بالشخص المفقود .

مشاركة / إبراهيم بن منصور التركي .

أي الفريقين أنت

إليك أيتها الأخت المسلمة .. يا من تمثلين نصف المجتمع ، وتربين النصف الآخر ومن أجل أن أعداء الإسلام يوجهون عليك الأضواء ويريدون لك التفسخ والانحلال باسم الحرية . أيتها الأخت المسلمة (صفات نساء الجنة .. وصفات نساء النار) فاختاري أنت الطريق الأصح قال تعالى (فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض ❖ وقلن قولاً معروفاً ❖ وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ❖ وأقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطعن الله ورسوله) .. (فلا تخضعن بالقول) المراد بالخضوع هنا أن ترقق المرأة صوتها أمام غير المحارم من الرجال أو تبتسم في وجوههم أو تمازحهم فيطمعوا فيها .. (وقرن في بيوتكن) وأبقين في البيوت ، فبقاء المرأة في بيتها خير لها ، فلا تزاحمي الرجال الأجانب ، ولا تكثري من الخروج بلا حاجة ، وإذا خرجت لحاجة فاخرجي محتشمة ، والتبرج هو إظهار شيء من الزينة سواء زينة الجسم أو زينة الملابس ، فأخرج الذراع من شق العباءة تبرج ، وكذلك إخراج جزء من الساقين أو النحر أو الشعر أو لبس الملابس الضيقة مثل البنطال أو الشفافة ، وكذلك الذهب والطيب وسائر الزينة أمام غير المحارم تبرج . أما نساء النار .. فقد وصفهن رسول الله ﷺ في الحديث (ونساء كاسيات عاريات مائلات مميلات ، رؤوسهن كأسنمة البخت المائلة ، لا يدخلن الجنة ولا يجدن ريحها) رواه مسلم . كاسيات عاريات أي عليهن لباس غير ساتر أو عاريات من الحياء (مائلات مميلات) أي منحرفات عن الطريق المستقيم والحشمة وتميل معهن القلوب المريضة (رؤوسهن كأسنمة البخت) أي تجمع شعرها من الخلف كسنام البعير .

أيتها الأخت المسلمة .. عرضنا عليك صورة لصفات نساء الجنة وصورة أخرى لصفات نساء النار فاختاري أي الطريقين أحب إليك .

أختي في الإسلام لا تشبهني بالكافرات في لباسهن أو عاداتهن وتقاليدهن ولا يكن لك القدوة حفظك الله من شر أعدائك المتربعين على عرش الفساد .

مشاركة / الجوهرة بنت تركي بن سليمان التركي .



قام الأستاذ عبد العزيز ملائكة بدراسة بحثية كجزء من رسالته للماجستير، المنشورة عام ١٩٩١م حول إدارة الوقت في المملكة العربية السعودية، ووصل إلى نتائج هامة مؤداها أن ٣٤٪ يستطيعون إدارة وقتهم بشكل فعال، بينما ٦٦٪ منهم لا يستطيعون ممارسة إدارة الوقت كما ينبغي لكثرة الزيارات المفاجئة، والمجاملات، واتباع سياسة الباب المفتوح، دون تحديد أوقات محددة لذلك، كما أفاد البحث أيضا أن ٧١٪ من المديرين ينبغي عليهم تقديم خدماتهم أثناء عملهم إلى أقاربهم، وأصدقائهم. وأفاد كذلك أن ٥٩٪ منهم في الغالب يقضون جزءا كبيرا من أوقات اجتماعاتهم في الترحيب، والمجاملة، والضيافة، قبل البدء في إثارة موضوع الاجتماع. بينما ٨٨٪ من المستجيبين أشاروا بأن المركزية، وعدم تفويض الصلاحيات، هي أكبر عائق لإضاعة وقت المديرين، وبالتالي عدم قدرتهم .

قال رجل أعمال لصاحبه: إنني قررت تنفيذ سياسات جديدة وذلك بمنح الموظفين إجازة لمدة أسبوع كل ثلاثة شهور. سأله صاحبه: هل هذا جيد لرفع روحهم المعنوية؟ أجاب رجل الأعمال: بالفعل ولكنها كذلك طريقة ممتازة تجعلني أعرف من أستطيع الاستغناء عنه دون أن يتأثر العمل.

البيروقراطية:

- ◀ تنمية مهارات الموظفين أمر مطلوب. ولكن توظيف العناصر الجديدة بمهارات جديدة أمر حيوي لمستقبل التنظيم.
- ◀ إذا كانت المطرقة هي الوسيلة الوحيدة التي تملكها، فسوف تنظر إلى كل مشكلة على أنها مسمار.
- ◀ القيادة فن جعل الآخرين يؤدون الأعمال التي لديك قناعة بأنها يجب أن تؤدي.
- ◀ إذا لم تقدر ما يقدم به العاملون معك فإن اهتمامهم سوف يتوقف، وعندئذ سوف تجد نفسك خارج دائرة النجاح.
- ◀ إذا أحببت الناس، استطعت أن تقودهم.

علاقات إنسانية:

- (١) أهم خمس كلمات هي: "أنا اعترف أنني ارتكبت خطأ".
- (٢) أهم أربع كلمات هي: "لقد أدت عملا جيدا".
- (٣) أهم ثلاث كلمات هي: "ما رأيك"
- (٤) أهم كلمتين هما: "من فضلك".
- (٥) أهم كلمة: "نحن".
- (٦) الكلمة الأقل أهمية هي: "أنا".



بقلم/ إبراهيم بن عبد الكريم التركي
الرياض

المعنى اللغوي لهذا المصطلح هو إدارة المكتب أو الإدارة عن طريق الموظفين وفي الاستخدام الشائع لها تنطوي على بعض المعاني السلبية. ويرجع ذبوع وانتشار هذا المصطلح في العلوم الاجتماعية والإدارية إلى التعريف الكلاسيكي الذي قدمه ماكس فيبر للمفهوم، والذي لم يشرفه إلى أية مضامين سلبية. وإنما قدمها على أنها نموذج مثالي لتطبيق مبادئ التنظيم الجيد في المنظمات مثل النطاق المحدود لاختصاص العاملين، النظام الهرمي للسلطة، ونظم الحفظ والتسجيل، والفصل بين المتطلبات الشخصية لشاغل الوظيفة ومتطلبات شغل الوظيفة.

الإدارة بين العلم والفن:

الجدل حول كون الإدارة فنا أم علما شيء ممل وعلى أحسن الفروض فهو مضيعة للوقت. والحقيقة هي أن الإدارة قد لا تكون هذا ولا ذاك، وقد تكون هذا وذاك معا.

أقوال في الإدارة:

- ◀ لا أحد يريد اتباع قائد ضعيف حيث لا تستطيع الاعتماد على أحكامه لأنك لا تستطيع توقع قراراته في المواقف الصعبة، القائد القوي هو الذي يصنع القرارات الصعبة، وغير المتوقعة وهو الذي يحظى بالإخلاص والاحترام. طالما أنه يتعامل مع مرؤوسيه بحب واحترام.

الذكور الجديد من المواليد

- أيمن بن سليمان بن تركي التركي .
- فيصل عبد الله بن عبد المحسن التركي .
- عبد الرحمن بن وليد بن عبد الرحمن التركي .
- رakan بن تركي بن سليمان التركي .
- عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الرحمن التركي .
- مهند بن ياسر بن عبد الكريم التركي .
- تركي بن فيصل بن إبراهيم التركي .
- إبراهيم بن سليمان بن إبراهيم التركي .
- عبدالعزيز بن بندر بن إبراهيم التركي .
- عبدالعزيز بن عبد الحميد بن منصور التركي .
- آسية بنت عثمان بن عبد المحسن التركي .
- لجين بنت عبد المحسن بن تركي التركي .
- سارة بنت إبراهيم بن إبراهيم التركي .
- البتول بنت عبدالعزيز بن محمد التركي .

مباركاً لك ولجميع ، ومباركاً لك ولجميع
 ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ
 والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات
 ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ

الجديد من المتزوجين

- طارق بن أحمد بن تركي التركي
- سليمان بن ناصر بن محمد التركي
- حمد بن تركي بن محمد التركي
- محمد بن عبد الرحمن بن إبراهيم التركي
- زايد بن عبد الرحمن بن إبراهيم التركي
- رائد بن إبراهيم بن تركي التركي
- علي كريمة محمد الزيادة
- علي كريمة الأخ سليمان بن عبد الله بن سليمان التركي .
- علي كريمة عثمان المدلج .
- علي كريمة محمد السريع .
- علي كريمة محمد الدخيل .
- علي كريمة عبد الله الربيعة .

مباركاً لك ولجميع ، ومباركاً لك ولجميع
 ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ
 والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات والبركات
 ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ ١٤٢٣هـ

الوفيات

- أم أحمد بن راشد الدباسي .. بنت تركي بن عبد الوهاب بن محمد التركي في الزبير .
- أم سليمان بن عبد الرزاق الشبيب .. بنت تركي بن يوسف بن عبد الله التركي في الدمام .
- أم عبد الله بن تركي بن يوسف التركي .. في الرياض .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَمَّا بَعْدُ فَعَلَيْكُمْ مِنَ الْغَمِّ وَفِي آخِرِ الْأَمْرِ

تنويه

ونعتذر لعدم ذكر جميع الأخبار ، وذلك بسبب عدم وصولها إلينا
ولذا نأمل من الجميع إبلاغنا بما يستجد لديهم من معلومات خلال عام وذلك لنشرها في
العدد القادم — إن شاء الله —

على عنوان البريد الإلكتروني : alturki@ksu.edu.sa

أو على الصندوق البريدي : ص.ب. ١٥٤٣٩٢ الرمز ١١٧٣٦

تشكر

يطيب لأسرة تحرير مجلة الصلة أن تتقدم بجزيل الشكر للأخ /عبد العزيز بن عبد الله بن إبراهيم التركي
على ما أمده به المجلة من مقترحات وملاحظات قيمة بهدف الارتقاء بها (محتوى وإخراجاً) .. وما
أمد به من مجلس الإدارة من آراء واقتراحات فمرحباً بكل ما قال .. ومرحباً بكل ما يردنا من الجميع
.. ونحذ منكم وإليكم ونسعد بالنقد البناء والتوجيه المثلّم .

مسابقة الشريط والكتيب الإسلامي

شريط (قلاند الحمد)
للشيخ/ إبراهيم الدويش

للرجال
والنساء معاً

كتيب (هل تبحث عن وظيفة)
للشيخ د/ محمد العريفي

١. تحدث الشيخ عن منهج الصحابة في حفظ القرآن الكريم ، اكتب ما ذكره الشيخ في مقدمة الشريط .

٢. ما أعظم سورة في القرآن مع ذكر الدليل على ذلك ، ولماذا كانت هذه السورة بهذه المنزلة العظيمة؟

٣. أكمل العبارات التالية :

(أ) الألف واللام في الحمد للاستغراق في

(ب) الرب هو : والعالمين جمع

عالم وهو

(ج) يوم الدين هو يوم

يدان الناس فيه

٤. (الرحمن الرحيم) اسمان لله تعالى ما الفرق بين معنيهما ؟

٥. تحدث عن بعض معاني (إياك نعبد وإياك

نستعين) بإيجاز .

٦. عرّف باختصار :

(أ) الصراط المستقيم .

(ب) المغضوب عليهم .

(ج) الضالين

٧. سجل أهم الفوائد التي خرجت بها من مادة هذا

الشريط .

س١/ ما وصية الرسول صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب عندما سأله ربيعه مرافقته في الجنة .

س٢/ ما الوظيفة الأساسية لأهل الجنة ؟

س٣/ اذكر قصة أبي محجن الثقفي رضي الله عنه كما وردت في الكتاب (باختصار) ؟ وما العبرة منها ؟

س٤/ ما السر في آذان الخياط ؟ .. اذكر قصة (باختصار) ؟

س٥/ كثرت المنكرات بين الناس فما السبب ؟ اذكر الآيات والأحاديث الدالة على ذلك ؟

س٦/ لماذا ينتحرون .. لماذا يملون من حياتهم .. لماذا يتركون الخمر والزنا والملاهي يختارون الموت .. لماذا .. ؟ اذكر قصة واحدة ؟

س٧/ أورد الشيخ قصة الفتاة الذي زوجها أبوها من راعي الإبل والغنم .. فما العبرة التي تستفيد منها من هذه القصة ؟

س٨/ ما الفائدة التي خرجت بها من قراءتك لهذا الكتيب ؟

الأخوة والأخوات نذكركم بإرسال إجابات هذه المسابقات على صناديق البريد المذكورة

في الصفحة الثلاثين من المجلة ونحن بانتظار إجاباتكم .. ومقترحاتكم مع ذكر الاسم كاملاً والمستوى التعليمي أو الوظيفي

نتائج مسابقة الأمانى والمنون (للرجال)

الفائزون :

١. إبراهيم بن تركي بن إبراهيم التركي .
٢. خالد بن سليمان بن عثمان التركي .

نتائج مسابقة القابضات على الجمر (للنساء)

الفائزات :

- هند بنت تركي بن سليمان التركي .
 - إيمان بنت حمد العبد الله التركي . (أم منصور)
 - هدى بنت أحمد بن تركي التركي .
- الولايات المتحدة الرياض جلاجل (المركز الثاني مكرر)



- ويطيب لأسرة تحرير "مجلة الصلة" أن تهني الفائزين والفائزات في المسابقة، وتتمنى لبقية المتسابقين التوفيق والسداد في مسابقات تالية إن شاء الله .. كما تهيب بالأخوة والأخوات سرعة إرسال إجابات مسابقة هذا العدد شاكرين للجميع حسن التعاون .
- كما تأمل أسرة التحرير من الجميع ما يلي :

- (١) عدم تناقل الإجابات فيما بين الأفراد ومنح الجميع فرصة البحث والاجتهاد .
 - (٢) عدم كتابة الإجابات بأسماء الأطفال للتحقق المصادقية عند الجميع .
- وسوف يتم توزيع الجوائز في اجتماع العيد السنوي للعائلة .

فانتظروا ... ؟؟؟

مع أجمل التمنيات للجميع بالتوفيق ،،،



ليلة المدن الثلاثة

ما أحسن الاجتماع بعد الفرقة والقرب بعد البعد ، إن أبناء الأسرة الذين انطلقوا من هذه المدن الثلاث جلاجل أولاً ثم حرمة ثم الزبير - محافظة من محافظات العراق - وتفرقوا في مدن كثيرة من هذه البقاع الطاهرة بل وبعضهم انتقل خارج البلاد لطلب الرزق إما في عمل رسمي أو تجارة أو ينتقل بين عدد من الدول يجوبها للدعوة إلى الله أو لمتابعة أعماله التجارية أو لاستيراد بضائع وما في حكمها .

هؤلاء يجتمعون في يوم حافل بالمحبة والإخاء في كل عام إضافة إلى الاجتماعات الشهرية الثابتة في عدد من المدن وإلى الاجتماعات والمناسبات العامة للأسرة في يوم الاجتماع العام الذي يكون بعد عيد الفطر المبارك والذي استمر سنوات طويلة يقام في حرمة ثم انتقل بعدها إلى الرياض لتوسطه وسهولة الوصول إليه ولوجود عدد من الأنساب والأحباب فيه يستفيد الحاضر لهذا الاجتماع العام للأسرة زيارة أنسابه وأحبابه في هذه المدينة .

ما أحسن هذا الاجتماع بشيوخه وشبابه برجاله ونسائه بصغاره وكباره الذين تعمهم الفرحة وتحوطهم المحبة وما أحسن تسابق الأسر للحضور للحصول على جائزة السبق للأسرة التي تصل إلى موقع الاجتماع أولاً ... ما أحسنه ببرامجه العامة الثقافية والرياضية والاجتماعية بمسابقاته وتناثر المعلومات فيه ، وتناقل الأخبار مع التعانق الحار ، وإن هذا الاجتماع المبارك لأسرة التركي يدعو جميع أفراد الأسرة للتفرغ لهذا اليوم والحضور من بدايته حيث يبدأ الاجتماع من الساعة التاسعة صباح اليوم الثالث من أيام عيد الفطر المبارك إلى ما بعد تناول وجبة العشاء حيث ينتهي الاجتماع في منتصف الليلة التالية .

جعله الله اجتماع خير وبركة، وبر وصلة .

والله اعلم بحكم ورحمة الله وبركاته

د/ عبدالعزيز بن عبدالمحسن التركي .

عائلة الشركسي

أعوام عديدة من التواصل

وثلاثة أعوام من مجلة "الصلة"

